

**LAPORAN KULIAH KERJA NYATA (KKN)  
PADA DESA HAMBUKU PASAR KECAMATAN SUNGAI PANDAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**



**Lapran Kuliah Kerja Nyata**

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Elina Mahfujah     | NPM. 2022122 |
| Muhammad Rahmadani | NPM. 2022142 |
| Muhammad Ridha     | NPM. 2022255 |
| Nor Latifah        | NPM. 2022150 |

**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI (STIA)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI**

**2026**

**PELAKSANAAN ADMINISTRASI  
PADA KANTOR DESA KOTA RAJA, KECAMATAN AMUNTAI  
SELATANKABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**Laporan ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Kuliah Kerja  
Nyata (KKN)**

**Laporan Praktik Kerja**

**Lapangan Oleh:**

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. ELINA MAHFUJAH     | NPM. 2022122 |
| 2. MUHAMMAD RAHMADANI | NPM. 2022142 |
| 3. MUHAMMAD RIDHA     | NPM. 2022255 |
| 4. NOR LATIFAH        | NPM. 2022150 |

Menyetujui :  
Instruktur Desa

Menyetujui :  
Dosen Pembimbing Lapangan



A blue ink signature of Arif Budiman. Below the signature is a circular official stamp of the Faculty of Social Sciences, Muhammadiyah University of Banjarmasin. The stamp contains the text 'FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN'. The text 'NP. 7950765666130302' is printed below the stamp.

**Arif Budiman, S.Sos, M.AP**  
NP. 7950765666130302

Mengetahui :  
Program Studi Administrasi  
Publik Ketua,



**AHMAD BAIHAQI, S.Sos.,M.A**  
NIK. 199921104 201509 1 021

## ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan mengintegrasikan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional mahasiswa ke dalam praktik nyata di lingkungan masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua bulan di Desa Hambuku Pasar, Kecamatan Sungai Pandan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan. Program kerja disusun berdasarkan hasil observasi lapangan dan koordinasi dengan pemerintah desa, dengan fokus utama pada pengelolaan sampah berbasis partisipatif dan pencegahan stunting, serta didukung kegiatan administrasi desa.

Secara konseptual, pengelolaan sampah berbasis partisipatif menekankan keterlibatan aktif masyarakat dalam proses pengurangan, pemilahan, pemanfaatan kembali, dan daur ulang sampah melalui pendekatan 3R (Reduce, Reuse, Recycle). Pendekatan ini bertujuan mendorong perubahan perilaku masyarakat melalui edukasi dan pembiasaan yang berkelanjutan. Implementasi program dilakukan melalui kegiatan sosialisasi pengelolaan sampah kepada warga dengan metode penyampaian materi dan diskusi interaktif, disertai pemasangan stiker edukatif mengenai pemilahan sampah organik dan anorganik di rumah-rumah warga sebagai media pengingat visual. Selain itu, dilakukan praktik pemanfaatan botol plastik bekas menjadi pot bunga sebagai bentuk edukasi daur ulang sederhana yang aplikatif, sehingga masyarakat tidak hanya memahami konsep pengelolaan sampah secara teoritis, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam aspek kesehatan, program difokuskan pada upaya pencegahan stunting melalui edukasi remaja sebagai bagian dari strategi jangka panjang. Secara ilmiah, pencegahan stunting berkaitan erat dengan pemenuhan gizi seimbang, pencegahan anemia, serta peningkatan literasi kesehatan sejak usia remaja sebagai calon orang tua. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi sosialisasi Posyandu Remaja di lingkungan sekolah dengan metode ceramah edukatif, diskusi, dan tanya jawab interaktif mengenai pentingnya gizi seimbang, pola hidup bersih dan sehat, serta peran Posyandu Remaja dalam pemantauan kesehatan. Mahasiswa juga turut mendampingi kader desa dalam pelaksanaan Posyandu Remaja sebagai bentuk dukungan terhadap keberlanjutan program kesehatan masyarakat.

Selain kegiatan di bidang lingkungan dan kesehatan, kontribusi juga diberikan dalam aspek administrasi desa melalui pembuatan dan pemasangan plang pembatas RT guna mendukung tertib wilayah administratif dan mempermudah identifikasi batas lingkungan.

Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya pengelolaan sampah yang berkelanjutan, tumbuhnya kesadaran remaja terhadap upaya pencegahan stunting sejak dini, serta meningkatnya keteraturan administratif desa. Program yang dilaksanakan tidak hanya memberikan dampak pada aspek pengetahuan, tetapi juga mendorong perubahan sikap dan partisipasi aktif masyarakat.

Sebagai bentuk evaluasi dan refleksi, pelaksanaan KKN di Desa Hambuku Pasar juga memberikan pengalaman pembelajaran yang berharga bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan komunikasi sosial, manajemen program, dan pemecahan masalah sesuai kebutuhan masyarakat.

## ABSTRAK

*Community Service Program (Kuliah Kerja Nyata/KKN) is an implementation of the Tri Dharma of Higher Education in the form of community engagement, aimed at integrating students' knowledge, skills, and professional attitudes into real practice within society. This program was conducted for two months in Hambuku Pasar Village, Sungai Pandan District, Hulu Sungai Utara Regency, South Kalimantan. The work programs were formulated based on field observations and coordination with the village government, with primary focuses on participatory-based waste management and stunting prevention, supported by village administrative activities.*

*Conceptually, participatory-based waste management emphasizes active community involvement in the processes of reducing, sorting, reusing, and recycling waste through the 3R (Reduce, Reuse, Recycle) approach. This approach aims to encourage behavioral change through continuous education and habituation. The implementation of the program was carried out through waste management socialization activities for residents using lectures and interactive discussions, accompanied by the installation of educational stickers regarding the separation of organic and inorganic waste in residents' homes as visual reminder media. In addition, practical activities were conducted by utilizing used plastic bottles as flower pots as a simple and applicable form of recycling education. Through this initiative, the community was expected not only to understand the theoretical concepts of waste management but also to apply them in their daily lives.*

*In the health sector, the program focused on stunting prevention efforts through adolescent education as part of a long-term strategy. Scientifically, stunting prevention is closely related to fulfilling balanced nutritional needs, preventing anemia, and improving health literacy from adolescence as prospective parents. The activities implemented included the socialization of Youth Posyandu (Integrated Health Service Post for Adolescents) in schools through educational lectures, discussions, and interactive question-and-answer sessions concerning the importance of balanced nutrition, clean and healthy living behavior, and the role of Youth Posyandu in health monitoring. Students also assisted village health cadres in conducting Youth Posyandu activities as a form of support for the sustainability of community health programs.*

*In addition to environmental and health initiatives, contributions were also made in the aspect of village administration through the creation and installation of neighborhood boundary signboards (RT boundary markers) to support orderly administrative areas and facilitate the identification of neighborhood boundaries.*

*Overall, the implementation of this KKN program demonstrated an increase in community understanding of sustainable waste management, growing awareness among adolescents regarding early stunting prevention, and improved administrative order within the village. The programs implemented not only enhanced knowledge but also encouraged changes in attitudes and active community participation.*

*As a form of evaluation and reflection, the KKN implementation in Hambuku Pasar Village also provided valuable learning experiences for students in developing social communication skills, program management abilities, and problem-solving skills based on community needs.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah dilaksanakan selama dua bulan di Desa Hambuku Pasar. Kegiatan KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan nyata di tengah masyarakat. Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya belajar memahami kondisi sosial masyarakat, tetapi juga berupaya memberikan kontribusi nyata dalam mendukung pembangunan desa, khususnya dalam bidang lingkungan, kesehatan, dan administrasi wilayah.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pelaksanaan KKN hingga penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai.

2. Arif Budiman, S.Sos, M.AP selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama pelaksanaan KKN.
3. Kepala Desa Hambuku Pasar beserta seluruh aparat desa yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama selama kegiatan berlangsung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi pelaksanaan KKN selanjutnya, serta memberikan kontribusi positif bagi Desa Hambuku Pasar.

Akhir kata, penulis berharap semoga segala bentuk pengabdian yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi masyarakat dan menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah.

Amuntai, Februari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>ii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>iv</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                         | <b>vi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                        |           |
| A. Latar Belakang.....                          | 5         |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 6         |
| C. Tujuan.....                                  | 6         |
| D. Kegunaan.....                                | 7         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                  |           |
| A. Pengertian Kuliah Kerja Nyata (KKN) .....    | 8         |
| B. Jenis-Jenis Kuliah Kerja Nyata .....         | 9         |
| C. Fungsi-Fungsi Kuliah Kerja Nyata (KKN) ..... | 11        |
| <b>BAB III DESKRIPSI KEGIATAN</b>               |           |
| A. Lokasi dan Kegiatan .....                    | 13        |
| B. Objek Kegiatan.....                          | 13        |
| C. Bentuk Kegiatan KKN .....                    | 14        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>              |           |
| A. Hasil Kegiatan .....                         | 23        |
| B. Pembahasan .....                             | 24        |

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 27

B. Saran..... 28

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan akademik yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan secara langsung di tengah masyarakat. Melalui KKN, mahasiswa tidak hanya belajar memahami kondisi sosial dan administrasi di lapangan, tetapi juga berperan aktif dalam membantu penyelesaian permasalahan serta mendukung peningkatan kualitas pelayanan dan pemberdayaan masyarakat.

Pelaksanaan KKN menjadi penting bagi mahasiswa karena memberikan pengalaman praktik kerja lapangan yang nyata, melatih kemampuan komunikasi, koordinasi, serta pemecahan masalah. Selain itu, KKN juga mendorong mahasiswa untuk beradaptasi dengan lingkungan sosial, budaya, dan sistem administrasi pemerintahan desa sehingga terbentuk kompetensi yang relevan dengan bidang Ilmu Administrasi Publik.

Desa Hambuku Pasar sebagai lokasi pelaksanaan KKN memiliki potensi serta kebutuhan pengembangan di bidang pelayanan administrasi, pengelolaan data, dan kegiatan sosial kemasyarakatan. Berdasarkan observasi awal, masih terdapat beberapa aspek yang dapat didukung melalui keterlibatan mahasiswa, seperti membantu administrasi desa, mendukung kegiatan pelayanan kepada masyarakat, serta berpartisipasi dalam program-program sosial dan edukatif. Keterlibatan mahasiswa diharapkan yang dapat

membantu meningkatkan efektivitas kegiatan pelayanan dan administrasi desa.

Pemilihan Desa Hambuku Pasar sebagai tempat pelaksanaan KKN didasarkan pada kebutuhan dukungan sumber daya dalam kegiatan operasional dan pelayanan, serta adanya peluang bagi mahasiswa untuk berkontribusi secara langsung. Kegiatan KKN di desa ini diharapkan mampu memberikan manfaat timbal balik, yaitu membantu desa dalam pelaksanaan kegiatan dan sekaligus memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa.

Dengan demikian, pelaksanaan KKN di Desa Hambuku Pasar menjadi sarana pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa sekaligus bentuk pengabdian kepada masyarakat, sehingga tercipta hubungan yang sinergis antara perguruan tinggi dan lingkungan masyarakat desa.

## **B. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan KKN di Desa Hambuku Pasar dalam mendukung aktivitas pelayanan dan administrasi desa ?
2. Apa saja bentuk program kerja mahasiswa KKN yang dapat membantu kegiatan operasional desa dan masyarakat ?

## **C. Tujuan**

Adapun tujuan adalah sebagai berikut :

1. Membantu pelaksanaan kegiatan administrasi dan pelayanan di Desa Hambuku Pasar.
2. Melaksanakan program kerja yang bermanfaat bagi masyarakat desa.

3. Menambah pengalaman praktik lapangan bagi mahasiswa dalam bidang administrasi publik.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi, bekerja sama, dan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat.

#### **D. Kegunaan**

Pelaksanaan KKN di Desa Sungai Karias diharapkan memberikan kegunaan sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa:
  - a) Menambah pengalaman praktik kerja lapangan.
  - b) Melatih kemampuan sosial, komunikasi, dan kerja tim.
  - c) Mengaplikasikan teori perkuliahan ke kondisi nyata.
2. Bagi Desa Hambuku Pasar Basar:
  - a) Membantu pelaksanaan kegiatan administrasi dan pelayanan.
  - b) Mendukung program dan kegiatan desa.
  - c) Memberikan kontribusi ide dan tenaga dalam kegiatan masyarakat.
3. Bagi Perguruan Tinggi:
  - a) Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat.
  - b) Memperkuat hubungan antara kampus dan pemerintah desa.
  - c) Menjadi bahan evaluasi pengembangan program.

## **BAB II**

### **HASIL PEMBAHASAN**

#### **A. Pengertian Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan akademik yang dilaksanakan mahasiswa sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dan implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketentuan ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 yang menegaskan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian integral dari proses pendidikan tinggi. Melalui KKN, mahasiswa diberikan kesempatan untuk menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan dalam kehidupan nyata di tengah masyarakat.

Secara konseptual, KKN adalah bentuk pembelajaran kontekstual yang mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu dalam rangka membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat. Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, KKN merupakan kegiatan pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk hidup dan berinteraksi dengan masyarakat, mengidentifikasi potensi serta permasalahan yang ada, dan berpartisipasi dalam upaya pembangunan serta pemberdayaan masyarakat. Dengan demikian, KKN tidak hanya berfungsi sebagai media praktik lapangan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter, peningkatan kepedulian sosial, serta pengembangan kemampuan komunikasi, kerja sama, dan kepemimpinan mahasiswa.

Pelaksanaan KKN biasanya bersifat interdisipliner, partisipatif, dan berbasis kebutuhan masyarakat. Artinya, mahasiswa dari berbagai program studi bekerja sama dalam merancang dan melaksanakan program kerja yang sesuai dengan kondisi dan potensi desa. Kegiatan ini diharapkan mampu memberikan manfaat timbal balik, baik bagi mahasiswa sebagai proses pembelajaran nyata maupun bagi masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam mendukung pembangunan dan peningkatan kesejahteraan. Dengan demikian, KKN dapat dipahami sebagai kegiatan akademik yang sistematis dan terstruktur yang bertujuan membentuk mahasiswa yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki tanggung jawab sosial dan kepekaan terhadap permasalahan masyarakat.

## **B. Jenis-Jenis Kuliah Kerja Nyata**

### **1. KKN Bina Desa**

KKN Bina Desa merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pengabdian. Program ini menempatkan mahasiswa secara langsung di desa dalam kurun waktu tertentu untuk berinteraksi, beradaptasi, serta berkontribusi dalam membantu menyelesaikan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat. KKN Bina Desa tidak hanya berfokus pada pelaksanaan program kerja semata, tetapi juga menekankan pada proses pembinaan dan pemberdayaan masyarakat agar mampu berkembang secara mandiri dan berkelanjutan.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melakukan observasi dan identifikasi terhadap potensi serta kebutuhan desa sebagai dasar dalam penyusunan program kerja. Program-program yang dirancang biasanya mencakup berbagai bidang, seperti peningkatan kualitas administrasi desa, penguatan kapasitas aparatur, pendampingan kegiatan pendidikan dan kesehatan, pemberdayaan ekonomi masyarakat, hingga pengelolaan lingkungan. Kegiatan tersebut dilaksanakan melalui kerja sama yang baik antara mahasiswa, aparat desa, dan masyarakat sehingga tercipta partisipasi aktif dari semua pihak.

Melalui KKN Bina Desa, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam praktik nyata di masyarakat, sekaligus mengembangkan sikap kepemimpinan, tanggung jawab, serta kepedulian sosial. Di sisi lain, masyarakat desa memperoleh manfaat berupa peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan tata kelola yang lebih baik. Dengan demikian, KKN Bina Desa menjadi sarana pembelajaran sekaligus kontribusi nyata dalam mendukung pembangunan desa yang berkelanjutan.

## **2. KKN Bina Masyarakat**

KKN pemberdayaan masyarakat merupakan bentuk pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata yang menitikberatkan pada proses peningkatan kapasitas, kemandirian, dan partisipasi aktif masyarakat dalam pembangunan di tingkat desa. Kegiatan ini merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, khususnya dalam bidang

pengabdian kepada masyarakat, di mana mahasiswa tidak hanya melaksanakan program kerja, tetapi berperan sebagai fasilitator dan pendamping masyarakat. Melalui pendekatan partisipatif dan berbasis kebutuhan, mahasiswa bersama masyarakat mengidentifikasi potensi dan permasalahan yang ada, kemudian merumuskan solusi yang tepat dan berkelanjutan. Dengan demikian, KKN pemberdayaan masyarakat bertujuan menciptakan perubahan yang tidak bersifat sementara, melainkan mendorong masyarakat menjadi subjek pembangunan yang mandiri, mampu mengelola sumber daya yang dimiliki, serta meningkatkan kesejahteraan secara berkelanjutan.

### **C. Fungsi-Fungsi Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

1. Sebagai Sarana Pendidikan KKN berfungsi sebagai media pembelajaran kontekstual yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk mengintegrasikan teori dengan praktik di masyarakat.
2. Sebagai Wujud Pengabdian kepada Masyarakat KKN merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, khususnya dalam aspek pengabdian kepada masyarakat.
3. Sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat KKN membantu meningkatkan partisipasi, kapasitas, dan kemandirian masyarakat melalui program yang dirancang sesuai kebutuhan desa.
4. Sebagai Media Pengembangan Soft Skills Mahasiswa KKN melatih mahasiswa dalam kepemimpinan, komunikasi, kerja sama tim, serta kemampuan adaptasi di lingkungan sosial.

5. Sebagai Penghubung Perguruan Tinggi dan Masyarakat KKN menjadi sarana kemitraan antara perguruan tinggi dengan pemerintah desa dan masyarakat dalam mendukung pembangunan lokal.

## **BAB III**

### **DESKRIPSI KEGIATAN**

#### **A. Lokasi dan Kegiatan**

Desa Hambuku Pasar merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Sungai Pandan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan. Secara administratif, desa ini memiliki batas wilayah yang jelas sesuai ketentuan dalam Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa. Adapun batas wilayah Desa Hambuku Pasar yaitu sebelah utara berbatasan dengan Desa Rantau Karau Raya, sebelah selatan berbatasan dengan Desa Putat Atas, sebelah timur berbatasan dengan Desa Hambuku Raya, dan sebelah barat berbatasan dengan Desa Hambuku Tengah. Sedangkan titik koordinat Desa Hambuku Pasar  $2^{\circ} 29' 36,15''$  Lintang Selatan dan  $115^{\circ} 11' 4,95''$  Bujur Timur.

#### **B. Objek Kegiatan**

Objek kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Hambuku Pasar meliputi bidang kesehatan, lingkungan, serta administrasi desa. Pada bidang kesehatan, dilaksanakan sosialisasi mengenai Posyandu Remaja sebagai upaya meningkatkan kesadaran remaja terhadap pentingnya menjaga kesehatan, serta turut mengikuti kegiatan posyandu dengan membantu kader desa dalam pelaksanaan pelayanan.

Pada bidang lingkungan, dilaksanakan program pengelolaan sampah melalui pembagian stiker edukasi tentang pengelolaan dan pemilahan sampah rumah tangga. Selain itu, dilakukan kegiatan pemanfaatan botol plastik bekas

menjadi pot bunga sebagai bentuk kreativitas sekaligus upaya mengurangi limbah plastik di lingkungan masyarakat.

Pada bidang administrasi dan tata wilayah, dilaksanakan pembuatan serta pemasangan plang pembatas RT guna memperjelas batas wilayah dan mendukung tertib administrasi desa.

Seluruh kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, partisipasi, dan kesejahteraan masyarakat, serta mendukung pembangunan Desa Hambuku Pasar yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.

### **C. Bentuk Kegiatan KKN**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlangsung selama dua bulan, kelompok kami telah melaksanakan berbagai program kerja yang dirancang berdasarkan hasil observasi, identifikasi permasalahan, serta kebutuhan masyarakat desa. Program kerja yang dilaksanakan mencakup bidang lingkungan, kesehatan dan administrasi. Seluruh kegiatan dilaksanakan melalui koordinasi dengan aparat desa dan melibatkan partisipasi aktif masyarakat agar program yang dijalankan dapat berjalan efektif dan memberikan manfaat yang berkelanjutan.

#### **1. Minggu Pertama (Observasi dan Identifikasi Program Berdasarkan Penugasan Kampus)**

Pada minggu pertama pelaksanaan KKN di Desa Hambuku Pasar, tim melaksanakan observasi lapangan sebagai tahapan awal yang bersifat fundamental dalam keseluruhan rangkaian kegiatan pengabdian. Observasi ini tidak hanya bertujuan untuk mengenal kondisi geografis, sosial, dan administratif desa, tetapi juga untuk memastikan bahwa

seluruh program kerja yang akan dilaksanakan selaras dengan tema dan penugasan resmi dari kampus. Adapun fokus utama penugasan KKN tahun ini adalah pada bidang pengelolaan sampah serta pencegahan stunting sebagai bentuk kontribusi mahasiswa dalam mendukung pembangunan berkelanjutan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia di tingkat desa.

Kegiatan diawali dengan kunjungan formal ke kantor desa untuk melakukan koordinasi, silaturahmi, serta penyampaian rencana program kerja kepada kepala desa dan perangkat desa. Dalam pertemuan tersebut, tim memaparkan gambaran umum kegiatan yang akan dilaksanakan, termasuk tujuan, sasaran, serta metode pelaksanaan program. Koordinasi ini dilakukan guna memperoleh dukungan, arahan, serta legitimasi pelaksanaan kegiatan agar berjalan sesuai dengan struktur pemerintahan desa dan norma sosial setempat.

Selain itu, tim juga melakukan komunikasi langsung dengan masyarakat untuk memahami pola pengelolaan sampah rumah tangga dan pelaksanaan kegiatan kesehatan desa, khususnya yang berkaitan dengan ibu, anak, dan remaja. Proses ini memberikan gambaran awal mengenai bagaimana pendekatan edukatif akan dilakukan. Dengan demikian, hasil observasi tidak hanya menjadi data pendukung, tetapi juga menjadi landasan strategis dalam menyusun program kerja yang sistematis, aplikatif, sebagai bagian dari implementasi mandat akademik kampus, minggu pertama difokuskan pada kegiatan observasi dan

identifikasi program sebagai dasar perumusan langkah kerja yang lebih terarah dan sistematis.

## 2. Minggu Kedua (Sosialisasi dan Penempelan Stiker Pengelolaan Sampah)

Memasuki minggu kedua, tim mulai mengimplementasikan program kerja di bidang pengelolaan sampah sebagai bentuk realisasi dari penugasan kampus. Kegiatan utama yang dilaksanakan adalah sosialisasi mengenai pentingnya pengelolaan dan pemilahan sampah rumah tangga sebagai langkah preventif dalam menjaga kebersihan lingkungan dan kesehatan masyarakat.

Sosialisasi dilakukan dengan pendekatan edukatif dan partisipatif agar masyarakat tidak hanya menerima informasi, tetapi juga memahami urgensi perubahan perilaku dalam pengelolaan sampah. Materi yang disampaikan mencakup klasifikasi sampah organik dan anorganik, dampak pencemaran lingkungan akibat sampah yang tidak terkelola, serta langkah-langkah sederhana yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti penyediaan tempat sampah terpisah di rumah.

Sebagai bentuk penguatan pesan, tim juga membagikan dan menempelkan stiker edukasi pengelolaan sampah di rumah warga serta titik-titik strategis desa. Stiker tersebut dirancang sebagai media komunikasi visual yang berisi ajakan menjaga kebersihan dan panduan pemilahan sampah. Dengan adanya media ini, edukasi tidak berhenti pada saat sosialisasi berlangsung, tetapi terus memberikan pengingat secara berkelanjutan. Kegiatan ini diharapkan mampu membangun

kesadaran kolektif masyarakat untuk menjadikan kebersihan lingkungan sebagai budaya bersama.

### 3. Minggu Ketiga (Pemanfaatan Botol Plastik Bekas Menjadi Pot Bunga)

Sebagai tindak lanjut dari sosialisasi pengelolaan sampah, pada minggu ketiga tim melaksanakan kegiatan praktik pemanfaatan botol plastik bekas menjadi pot bunga. Kegiatan ini dirancang sebagai bentuk edukasi berbasis aksi (*action-based learning*) agar masyarakat tidak hanya memahami konsep daur ulang secara teoritis, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa memberikan demonstrasi tahap demi tahap mulai dari pemilihan botol plastik, proses pemotongan, pembentukan, hingga penghiasan agar memiliki nilai estetika. Proses ini dilakukan dengan metode sederhana sehingga mudah ditiru oleh masyarakat dari berbagai kalangan usia. Kegiatan ini juga menekankan pentingnya prinsip *reduce, reuse, dan recycle* dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil dari kegiatan tersebut tidak hanya berupa pot bunga yang siap digunakan, tetapi juga meningkatnya pemahaman masyarakat bahwa limbah plastik dapat memiliki nilai guna apabila dikelola secara kreatif. Selain berkontribusi dalam pengurangan volume sampah plastik, kegiatan ini turut memperindah lingkungan sekitar rumah warga dan menumbuhkan kesadaran ekologis secara berkelanjutan. Keberhasilan kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan partisipatif dan berbasis praktik mampu meningkatkan keterlibatan aktif masyarakat.

#### 4. Minggu Keempat (Partisipasi dalam Pengangkutan Sampah Rumah Tangga Bersama Petugas Desa)

Pada minggu keempat, tim KKN melaksanakan kegiatan pendampingan dan partisipasi langsung bersama petugas kebersihan desa dalam pengangkutan sampah rumah tangga. Kegiatan ini merupakan bentuk tindak lanjut dari program sosialisasi dan edukasi pengelolaan sampah yang telah dilaksanakan pada minggu-minggu sebelumnya.

Mahasiswa membantu petugas sampah mengambil sampah dari depan rumah warga, tepatnya pada tempat sampah yang telah dimiliki masing-masing rumah tangga. Sampah yang telah dikumpulkan tersebut kemudian diangkat dan dimasukkan ke dalam mobil bak pengangkut untuk selanjutnya dibawa ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) atau Tempat Pembuangan Akhir (TPA) sesuai dengan sistem pengelolaan sampah desa.

Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ini tidak hanya bertujuan membantu meringankan tugas petugas kebersihan, tetapi juga untuk memahami secara langsung mekanisme operasional pengelolaan sampah di tingkat desa. Melalui pengalaman ini, mahasiswa memperoleh gambaran nyata mengenai tantangan teknis, volume sampah harian, serta pentingnya kedisiplinan masyarakat dalam menempatkan sampah pada lokasi yang telah ditentukan.

Selain itu, kegiatan ini juga memperkuat pesan edukatif yang telah disampaikan sebelumnya, bahwa pengelolaan sampah memerlukan kerja sama antara masyarakat, petugas kebersihan, dan seluruh elemen desa.

Dengan adanya partisipasi aktif tersebut, diharapkan tercipta kesadaran kolektif bahwa kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab bersama demi mendukung terciptanya desa yang sehat, tertata, dan berkelanjutan.

#### 5. Minggu Kelima (Persiapan Sosialisasi Kolaboratif Posyandu Remaja)

Pada minggu kelima, tim KKN mempersiapkan kegiatan sosialisasi Posyandu Remaja sebagai bagian dari implementasi program pencegahan stunting. Kegiatan ini dilaksanakan secara kolaboratif bersama tim KKN Desa Pangkalan Sari guna memperluas cakupan edukasi dan memperkuat sinergi antar mahasiswa dalam menjalankan pengabdian.

Tahapan persiapan dilakukan secara sistematis, meliputi pembagian tugas internal, penyusunan materi berbasis literatur kesehatan, pembuatan media presentasi yang menarik, serta koordinasi dengan pihak SMPN 1 Sungai Pandan terkait jadwal dan teknis pelaksanaan. Materi yang dirancang mencakup pentingnya gizi seimbang, pola hidup sehat, kesehatan reproduksi remaja, serta peran remaja dalam mencegah risiko stunting di masa depan.

Persiapan ini dilakukan dengan penuh pertimbangan agar metode penyampaian dapat disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, sehingga kegiatan sosialisasi nantinya dapat berjalan secara interaktif, komunikatif, dan berdampak maksimal. Dengan pendekatan tersebut, diharapkan peserta sosialisasi tidak hanya menerima informasi secara

pasif, tetapi juga mampu memahami dan menginternalisasi materi yang disampaikan.

6. Minggu Keenam (Pelaksanaan Sosialisasi Posyandu Remaja di SMPN 1 Sungai Pandan)

Pada minggu keenam, kegiatan sosialisasi Posyandu Remaja dilaksanakan di SMPN 1 Sungai Pandan. Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman komprehensif kepada siswa mengenai pentingnya menjaga kesehatan sejak usia remaja sebagai langkah preventif dalam mencegah stunting dan permasalahan kesehatan lainnya.

Materi disampaikan secara sistematis dan interaktif, meliputi pentingnya asupan gizi seimbang, kebiasaan hidup bersih dan sehat, aktivitas fisik yang teratur, serta pentingnya pemeriksaan kesehatan secara berkala. Selain itu, dijelaskan pula peran Posyandu Remaja sebagai sarana edukasi dan pelayanan kesehatan yang dapat dimanfaatkan oleh generasi muda.

Metode penyampaian dilakukan melalui presentasi, diskusi terbuka, serta sesi tanya jawab agar siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan ini, diharapkan terbentuk kesadaran sejak dini mengenai pentingnya menjaga kesehatan sebagai investasi jangka panjang bagi kualitas sumber daya manusia.

7. Minggu Ketujuh (Pembuatan dan Pemasangan Plang Pembatas RT)

Pada minggu ketujuh, tim melaksanakan kegiatan pembuatan dan pemasangan plang pembatas RT sebagai bentuk kontribusi terhadap penataan wilayah dan tertib administrasi desa. Kegiatan ini diawali

dengan perencanaan desain plang yang mempertimbangkan aspek keterbacaan, ketahanan bahan, serta kesesuaian dengan identitas desa.

Proses pembuatan dilakukan secara gotong royong, mencerminkan semangat kebersamaan antara mahasiswa dan masyarakat. Setelah selesai, plang dipasang di titik-titik strategis yang telah disepakati bersama aparat desa dan ketua RT setempat.

Keberadaan plang pembatas RT ini diharapkan dapat mempermudah identifikasi wilayah, memperjelas batas administrasi, serta mendukung kelancaran pelayanan publik di tingkat RT. Selain itu, kegiatan ini juga memperkuat keterlibatan mahasiswa dalam mendukung tata kelola desa yang lebih tertib dan terorganisir.

#### 8. Minggu Kedelapan (Membantu Kader Desa dalam Pelaksanaan Posyandu Remaja)

Pada minggu kedelapan, tim KKN terlibat secara langsung dalam membantu kader desa melaksanakan kegiatan Posyandu Remaja. Keterlibatan mahasiswa mencakup persiapan sarana dan prasarana, pendataan peserta, membantu proses pemeriksaan kesehatan, serta dokumentasi kegiatan.

Partisipasi ini merupakan bentuk implementasi konkret dari program pencegahan stunting yang menjadi fokus penugasan kampus. Melalui keterlibatan aktif tersebut, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai mitra kerja kader kesehatan desa dalam mendukung pelayanan kesehatan remaja.

Sinergi antara mahasiswa dan kader desa diharapkan dapat memperkuat keberlanjutan program Posyandu Remaja, meningkatkan partisipasi generasi muda, serta membangun kesadaran kolektif mengenai pentingnya kesehatan sebagai fondasi pembangunan desa yang berkelanjutan.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Kegiatan**

Berdasarkan program kerja yang telah dilaksanakan selama dua bulan, diperoleh beberapa hasil yang menunjukkan adanya dampak positif terhadap masyarakat dan pemerintahan Desa Hambuku Pasar.

Pada program pengelolaan sampah, hasil yang dicapai adalah meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Setelah dilaksanakan sosialisasi serta penempelan stiker edukasi pengelolaan dan pemilahan sampah, masyarakat mulai memahami perbedaan sampah organik dan anorganik. Sebagian warga juga mulai membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya. Lingkungan desa terlihat lebih rapi dan bersih dibandingkan sebelum program dilaksanakan. Selain itu, melalui kegiatan pemanfaatan botol plastik bekas menjadi pot bunga, masyarakat memperoleh wawasan baru mengenai pentingnya daur ulang serta pemanfaatan limbah plastik agar memiliki nilai guna dan estetika.

Pada program Posyandu Remaja, untuk hasil yang diperoleh adalah meningkatnya pemahaman remaja mengenai pentingnya menjaga kesehatan sejak usia dini. Sosialisasi yang dilaksanakan di SMPN 1 Sungai Pandan memberikan edukasi tentang pola hidup sehat, gizi seimbang, serta pentingnya pemeriksaan kesehatan secara rutin. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam membantu kader desa saat pelaksanaan di Posyandu Remaja turut untuk mendukung kelancaran kegiatan dan memperkuat kerja

sama mahasiswa, kader kesehatan, dan masyarakat. Hal ini mendorong meningkatnya partisipasi remaja dalam kegiatan kesehatan di desa.

Pada program pembuatan dan pemasangan plang pembatas RT, hasil yang dicapai adalah tersedianya penanda batas wilayah yang lebih jelas. Dengan adanya plang pembatas RT, masyarakat menjadi lebih mudah mengenali batas administratif wilayahnya. Hal ini turut mendukung tertib administrasi desa serta memudahkan koordinasi dalam pelayanan masyarakat di tingkat RT.

Secara keseluruhan, hasil kegiatan KKN menunjukkan adanya kontribusi nyata dalam mendukung kebersihan lingkungan, peningkatan kesadaran kesehatan remaja, serta penataan administrasi wilayah desa. Program-program yang telah dilaksanakan diharapkan dapat terus dilanjutkan dan dikembangkan oleh masyarakat serta pemerintah desa agar manfaatnya dapat dirasakan secara berkelanjutan.

## **B. Pembahasan**

Pelaksanaan program kerja KKN selama dua bulan menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan mahasiswa memiliki peran strategis dalam mendukung pembangunan desa. Program yang dilaksanakan tidak hanya berorientasi pada penyelesaian kegiatan, tetapi juga pada upaya peningkatan kesadaran, partisipasi, dan kualitas pelayanan di tingkat desa.

Pada program pengelolaan sampah, kegiatan sosialisasi dan penempelan stiker edukasi terbukti memberikan dampak terhadap peningkatan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Sebelum kegiatan dilaksanakan, masih ditemukan kebiasaan

membuang sampah sembarangan serta kurangnya pemahaman tentang pemilahan sampah. Setelah dilakukan edukasi, masyarakat mulai menunjukkan perubahan perilaku, seperti memilah sampah dan lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan sekitar. Kegiatan pemanfaatan botol plastik bekas menjadi pot bunga juga memberikan pendekatan yang kreatif dan partisipatif, sehingga masyarakat tidak hanya menerima materi secara teori, tetapi juga mempraktikkannya secara langsung. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif dan praktik langsung cukup efektif dalam menumbuhkan kesadaran lingkungan.

Pada program Posyandu Remaja, kegiatan sosialisasi dan pendampingan pelaksanaan posyandu memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kesadaran kesehatan remaja. Remaja menjadi lebih memahami pentingnya pola hidup sehat dan pemeriksaan kesehatan rutin. Kolaborasi dengan tim KKN Desa Pangkalan Sari serta KKN non-reguler juga memperkuat sinergi program dan memperluas jangkauan edukasi. Namun demikian, peningkatan partisipasi remaja dalam kegiatan posyandu memerlukan kesinambungan program dan dukungan berkelanjutan dari pemerintah desa serta kader kesehatan.

Dalam bidang administrasi wilayah, pembuatan plang pembatas RT menunjukkan pentingnya kejelasan batas administratif dalam mendukung tata kelola desa yang tertib. Keberadaan plang pembatas tidak hanya mempermudah identifikasi wilayah, tetapi juga membantu dalam proses pelayanan dan koordinasi antarwilayah RT. Hal ini menunjukkan bahwa

program fisik sederhana pun dapat memberikan manfaat nyata bagi masyarakat apabila direncanakan sesuai kebutuhan desa.

Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN di Desa Hambuku Pasar memberikan dampak positif dalam meningkatkan kesadaran lingkungan, kesehatan remaja, serta tertib administrasi wilayah. Program yang dilaksanakan menunjukkan bahwa kolaborasi antara mahasiswa, pemerintah desa, kader kesehatan, dan masyarakat merupakan kunci keberhasilan dalam mewujudkan pembangunan desa yang berkelanjutan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlangsung selama dua bulan di Desa Hambuku Pasar telah memberikan pengalaman dan kontribusi yang berarti, baik bagi mahasiswa maupun bagi masyarakat desa. Seluruh program kerja yang dirancang berdasarkan hasil observasi dan kebutuhan desa dapat terlaksana dengan baik melalui kerja sama antara mahasiswa, aparat desa, kader kesehatan, serta partisipasi aktif masyarakat.

Program pengelolaan sampah yang dilaksanakan melalui kegiatan sosialisasi, penempelan stiker edukasi, serta pemanfaatan botol plastik bekas menjadi pot bunga mampu meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Masyarakat mulai memahami perbedaan sampah organik dan anorganik serta pentingnya memilah sampah dari rumah tangga. Kegiatan pemanfaatan botol bekas juga memberikan nilai tambah berupa kreativitas dan pengurangan limbah plastik. Meskipun perubahan perilaku memerlukan waktu dan kesinambungan, kegiatan ini telah menjadi langkah awal dalam membentuk budaya hidup bersih dan peduli lingkungan di desa.

Program Posyandu Remaja yang dilaksanakan melalui sosialisasi di SMPN 1 Sungai Pandan serta pendampingan pelaksanaan posyandu bersama kader desa memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman remaja mengenai pentingnya menjaga kesehatan. Remaja menjadi lebih mengetahui pentingnya pola hidup sehat, gizi seimbang, serta pemeriksaan

kesehatan secara rutin. Kegiatan ini juga memperkuat kolaborasi antara mahasiswa, kader kesehatan, dan pihak sekolah dalam mendukung peningkatan kualitas kesehatan remaja di desa.

Dalam bidang administrasi wilayah, pembuatan dan pemasangan plang pembatas RT memberikan manfaat dalam memperjelas batas administratif serta mendukung tertib administrasi desa. Keberadaan plang pembatas tersebut memudahkan masyarakat dalam mengenali wilayahnya dan membantu kelancaran koordinasi pelayanan di tingkat RT.

Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN tidak hanya memberikan manfaat praktis melalui terlaksananya program kerja, tetapi juga meningkatkan kesadaran, partisipasi, serta kerja sama antara mahasiswa dan masyarakat. Kegiatan ini menjadi sarana pembelajaran sosial bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan secara langsung di lapangan, sekaligus menjadi wujud nyata kontribusi perguruan tinggi dalam mendukung pembangunan desa yang berkelanjutan.

## **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah dilaksanakan selama dua bulan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai bahan pertimbangan untuk keberlanjutan program di masa mendatang.

### **1. Bagi Pemerintah Desa**

Diharapkan pemerintah desa dapat melanjutkan dan mengembangkan program pengelolaan sampah yang telah dirintis, misalnya dengan menyediakan tempat sampah terpilah dan mengadakan

kegiatan kerja bakti rutin. Pemerintah desa juga diharapkan terus mendukung pelaksanaan Posyandu Remaja dengan melakukan pemantauan berkala serta bekerja sama dengan tenaga kesehatan agar kegiatan berjalan secara berkelanjutan. Selain itu, pemeliharaan plang pembatas RT perlu diperhatikan agar tetap berfungsi dengan baik dan tahan lama.

## 2. Bagi Masyarakat Desa

Masyarakat diharapkan dapat mempertahankan kebiasaan menjaga kebersihan lingkungan dan menerapkan pemilahan sampah dalam kehidupan sehari-hari. Remaja juga diharapkan lebih aktif mengikuti kegiatan Posyandu Remaja sebagai upaya menjaga kesehatan diri sejak dini. Partisipasi aktif masyarakat sangat penting agar program yang telah dilaksanakan dapat memberikan manfaat jangka panjang.

## 3. Bagi Mahasiswa KKN Selanjutnya

Mahasiswa yang akan melaksanakan KKN di desa tersebut diharapkan dapat melanjutkan serta mengembangkan program yang telah dirintis, khususnya dalam bidang pengelolaan sampah dan kesehatan remaja. Diperlukan inovasi program yang lebih kreatif dan berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang. Koordinasi yang baik dengan aparat desa, kader kesehatan, dan masyarakat perlu terus ditingkatkan agar program kerja berjalan lebih optimal.

## 4. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi diharapkan terus mendukung pelaksanaan KKN sebagai sarana pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan

pembekalan yang lebih mendalam terkait pemberdayaan masyarakat, kesehatan remaja, serta pengelolaan lingkungan. Dengan pembekalan yang baik, mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan KKN secara lebih terarah dan memberikan dampak yang lebih maksimal bagi masyarakat desa.

Secara keseluruhan, keberlanjutan program serta kerja sama yang baik antara pemerintah desa, masyarakat, mahasiswa, dan perguruan tinggi menjadi kunci utama dalam mewujudkan pembangunan Desa Hambuku Pasar yang lebih maju, sehat, dan berkelanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2025). *Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. STIA Amuntai.
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2020). *Pedoman umum pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa*. Jakarta: Kemendes PDTT.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Situasi balita pendek (stunting) di Indonesia*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman pelaksanaan percepatan penurunan stunting di tingkat desa*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2017). *Pengelolaan sampah rumah tangga dan sampah sejenis sampah rumah tangga*. Jakarta: KLHK.
- Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2008). *Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Siagian, S. P. (2014). *Administrasi pembangunan: Konsep, dimensi, dan strategi*. Jakarta: Bumi Aksara

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**YAYASAN BAKTI MUSLIMIN AMUNTAI**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI**  
**TERAKREDITASI BAN-PT**

Jalan Bihman Villa Amuntai HSU Kal-Sel Phone 0527 62520 Faks. 0527 62520  
Website : [www.stiaamuntai.ac.ad](http://www.stiaamuntai.ac.ad) Email : [stiaamt@gmail.com](mailto:stiaamt@gmail.com)

Nomor : 092/STIA-Amt/Prodi Adm.Publik/XII/2025 Amuntai, 15 Desember 2025  
Lampiran : 1 hal  
Perihal : Mohon Ijin  
Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kepada Yth. Kepala Desa Hambuku Pasar

di -

tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi kewajiban kurikulum dan peningkatan kompetensi mahasiswa di lapangan serta sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat, kami selaku pihak Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai Program Studi Administrasi Publik mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin menerima mahasiswa kami melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa/Kelurahan yang Bapak/Ibu pimpin. (nama Desa Terlampir)

*Adapun kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan selama kurang lebih 2 Bulan yaitu dari tanggal 22 Desember 2025 s.d 21 Februari 2026.*

Demikian permohonan ini disampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua,



**Dr. Reno Affrian, S.Sos, M.AP**  
NIK. 19891025 201807 1 030

DAFTAR MAHASISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN KKN (KULIAH KERJA NYATA)  
SEMESTER GANJIL TA 2025/2026

| No | Nama               | NPM     | Nama Desa Tempat KKN | Kecamatan     | Kabupaten         |
|----|--------------------|---------|----------------------|---------------|-------------------|
| 1  | MUHAMMAD RAHMADANI | 2022142 | Hambuku Pasar        | Sungai Pandan | Hulu Sungai Utara |
| 2  | Muhammad Ridha     | 2022255 | Hambuku Pasar        | Sungai Pandan | Hulu Sungai Utara |
| 3  | NOR LATIFAH        | 2022150 | Hambuku Pasar        | Sungai Pandan | Hulu Sungai Utara |
| 4  | Elina Mahfujah     | 2022122 | Hambuku Pasar        | Sungai Pandan | Hulu Sungai Utara |



**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA  
KECAMATAN SUNGAI PANDAN  
KANTOR KEPALA DESA HAMBUKU PASAR**

Alamat : Jln. Kali Negara Desa Hambuku Pasar Kec. Sei Pandan Kab. HSU 71455

Nomor : 10/DS-HP /2025 Hambuku Pasar, 9 Desember 2025

Lampiran : -

Perihal : Balasan Permohonan Izin

Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kepada Yth,  
Ketua STIA Amuntai  
di-  
Amuntai

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Menanggapi Surat permohonan izin Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang Bapak kirim pada tanggal 15 Desember dengan nomor surat 092/STIA-Amt/Prodi Adm.Publik/XII.2025 pada Mahasiswa :

| No. | Nama               | NPM     |
|-----|--------------------|---------|
| 1.  | Muhammad Rahmadani | 2022142 |
| 2.  | Muhammad Ridha     | 2022255 |
| 3.  | Nor Latifah        | 2022150 |
| 4.  | Elina Mahfuzah     | 2022122 |

Pada umumnya kami tidak keberatandengan hal tersebut dan telah kami setuju serta kami memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut di atas untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Hambuku Pasar.

Demikian surat balasan permohonan izin PKL ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---

**LEMBAR PENILAIAN KERJA UNTUK INSTRUKTUR DESA HAMBUKU PASAR**

NAMA : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI   | NILAI<br>(10-100) | RATA-RATA   | KETERANGAN |
|--|-------------------|-------------|------------|
| 1. Kompetensi Profesional meliputi Pemahaman tugas dan Kreativitas bekerja | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nkpr       |
| 2. Kompetensi Personal meliputi Disiplin dan Tanggung jawab                | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nkp        |
| 3. Kompetensi Sosial meliputi Komunikasi dan Kerja sama                    | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nks        |

Nilai Praktik ( NP )  
 $NP = \frac{NKPR + NKP + NKS}{3}$

Amuntai ..... Februari 2026  
Instruktur Desa Hambuku Pasar

  
(AHMAD SUMARNI)

**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---

**LEMBAR PENILAIAN KERJA UNTUK INSTRUKTUR DESA HAMBUKU PASAR**

NAMA : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI   | NILAI<br>(10-100) | RATA-RATA   | KETERANGAN |
|--|-------------------|-------------|------------|
| 1. Kompetensi Profesional meliputi Pemahaman tugas dan Kreativitas bekerja | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nkpr       |
| 2. Kompetensi Personal meliputi Disiplin dan Tanggung jawab                | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nkp        |
| 3. Kompetensi Sosial meliputi Komunikasi dan Kerja sama                    | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nks        |

Nilai Praktik ( NP )  
 $NP = \frac{NKPR + NKP + NKS}{3}$

Amuntai, ..... Februari 2026  
Instruktur Desa Hambuku Pasar

  
( AHMAD SUMAPNI )

**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---

**LEMBAR PENILAIAN KERJA UNTUK INSTRUKTUR DESA HAMBUKU PASAR**

NAMA : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI   | NILAI<br>(10-100) | RATA-RATA   | KETERANGAN |
|--|-------------------|-------------|------------|
| 1. Kompetensi Profesional meliputi Pemahaman tugas dan Kreativitas bekerja | 98<br>.....       | 98<br>..... | Nkpr       |
| 2. Kompetensi Personal meliputi Disiplin dan Tanggung jawab                | 98<br>.....       | 98<br>..... | Nkp        |
| 3. Kompetensi Sosial meliputi Komunikasi dan Kerja sama                    | 98<br>.....       | 98<br>..... | Nks        |

Nilai Praktik ( NP )  
 $NP = \frac{NKPR + NKP + NKS}{3}$

Amuntai ..... Februari 2026  
Instruktur Desa Hambuku Pasar

  
(AHMAD SUMARNI)

**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---

**LEMBAR PENILAIAN KERJA UNTUK INSTRUKTUR DESA HAMBUKU PASAR**

NAMA : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI   | NILAI<br>(10-100) | RATA-RATA   | KETERANGAN |
|--|-------------------|-------------|------------|
| 1. Kompetensi Profesional meliputi Pemahaman tugas dan Kreativitas bekerja | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nkpr       |
| 2. Kompetensi Personal meliputi Disiplin dan Tanggung jawab                | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nkp        |
| 3. Kompetensi Sosial meliputi Komunikasi dan Kerja sama                    | 95<br>.....       | 95<br>..... | Nks        |

Nilai Praktik ( NP )  
 $NP = \frac{NKPR + NKP + NKS}{3}$

Amuntai, Februari 2026  
Instruktur Desa Hambuku Pasar  
  
( AHMAD SUMARNI )

**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---


**LEMBARAN PENILAIAN LAPORAN KKN UNTUK DOSEN**  
**PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

NAMA : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI          | NILAI | KETERANGAN |
|-----------------------------|-------|------------|
| a. Sistematika Laporan      | ..... |            |
| b. Kelengkapan laporan      | ..... |            |
| c. Tata Tulis               | ..... |            |
| d. Pembahasan Sesuai Tujuan | ..... |            |
| e. Kesimpulan               | ..... |            |
| <b>TOTAL</b>                | ..... |            |

Amuntai, ..... Februari 2026  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

*Nilai Laporan (NL)*  
$$NL = \frac{a + b + c + d + e}{5}$$

  
Ari Budiman, S.Sos, M.AP  
NUPTK. 795076566130302

**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---


**LEMBARAN PENILAIAN LAPORAN KKN UNTUK DOSEN**  
**PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

NAMA : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI          | NILAI | KETERANGAN |
|-----------------------------|-------|------------|
| a. Sistematika Laporan      | ..... |            |
| b. Kelengkapan laporan      | ..... |            |
| c. Tata Tulis               | ..... |            |
| d. Pembahasan Sesuai Tujuan | ..... |            |
| e. Kesimpulan               | ..... |            |
| <b>TOTAL</b>                | ..... |            |

Amuntai, ..... Februari 2026  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

*Nilai Laporan (NL)*  
$$NL = \frac{a + b + c + d + e}{5}$$

  
Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
NUPTK. 795076566130302

**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---

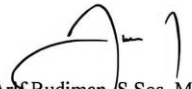
**LEMBARAN PENILAIAN LAPORAN KKN UNTUK DOSEN**  
**PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

NAMA : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI          | NILAI | KETERANGAN |
|-----------------------------|-------|------------|
| a. Sistematika Laporan      | ..... |            |
| b. Kelengkapan laporan      | ..... |            |
| c. Tata Tulis               | ..... |            |
| d. Pembahasan Sesuai Tujuan | ..... |            |
| e. Kesimpulan               | ..... |            |
| <b>TOTAL</b>                | ..... |            |

Amuntai, ..... Februari 2026  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

*Nilai Laporan (NL)*  
$$NL = \frac{a + b + c + d + e}{5}$$

  
Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
NUPTK. 795076566130302

**PROGRAM KKN MAHASISWA**  
**Program Studi Administrasi Publik**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai**

---


**LEMBARAN PENILAIAN LAPORAN KKN UNTUK DOSEN**  
**PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

NAMA : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
PROGRAM STUDI : Administrasi Publik  
TEMPAT KKN : Desa Hambuku Pasar

| ASPEK YANG DINILAI          | NILAI | KETERANGAN |
|-----------------------------|-------|------------|
| a. Sistematika Laporan      | ..... |            |
| b. Kelengkapan laporan      | ..... |            |
| c. Tata Tulis               | ..... |            |
| d. Pembahasan Sesuai Tujuan | ..... |            |
| e. Kesimpulan               | ..... |            |
| <b>TOTAL</b>                | ..... |            |

Amuntai, ..... Februari 2026  
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

*Nilai Laporan (NL)*  
$$NL = \frac{a + b + c + d + e}{5}$$

  
Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
NUPTK. 795076566130302

**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

**DAFTAR HADIR**

| No | NPM     | Nama               | Senin       |        | Selasa      |        | Rabu        |        | Kamis           |        | Jum'at      |        |
|----|---------|--------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|
|    |         |                    | 22 Des 2025 |        | 23 Des 2025 |        | 24 Des 2025 |        | 25 Des 2025     |        | 26 Des 2025 |        |
|    |         |                    | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang          | Pulang | Datang      | Pulang |
| 1  | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | Hari Raya Natal |        | 09.00       | 12.00  |
| 2  | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |                 |        | 09.00       | 12.00  |
| 3  | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |                 |        | 09.00       | 12.00  |
| 4  | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |                 |        | 09.00       | 12.00  |

Amuntai, 22 Desember 2025

Mengetahui,

Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

**DAFTAR HADIR**

| No | NPM     | Nama               | Senin       |        | Selasa      |        | Rabu        |        | Kamis                |                      | Jum'at     |        |
|----|---------|--------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|----------------------|----------------------|------------|--------|
|    |         |                    | 29 Des 2025 |        | 30 Des 2025 |        | 31 Des 2025 |        | 1 Jan 2026           |                      | 2 Jan 2026 |        |
|    |         |                    | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang               | Pulang               | Datang     | Pulang |
| 1  | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | Tahun Baru<br>Masehi | Tahun Baru<br>Masehi |            |        |
| 2  | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |                      |                      |            |        |
| 3  | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |                      |                      |            |        |
| 4  | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |                      |                      |            |        |

Amuntai, ..?.... Januari 2026  
Mengetahui,  
Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

**DAFTAR HADIR**

| No | NPM     | Nama               | Senin      |        | Selasa     |        | Rabu       |        | Kamis      |        | Jum'at     |        |
|----|---------|--------------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|    |         |                    | 5 Jan 2026 |        | 6 Jan 2026 |        | 7 Jan 2026 |        | 8 Jan 2026 |        | 9 Jan 2026 |        |
|    |         |                    | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang |
| 1  | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |
| 2  | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |
| 3  | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |
| 4  | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |

Amuntai, ... Januari 2026  
Mengetahui,  
Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

| <b>DAFTAR HADIR</b> |         |                    |             |        |             |           |             |        |             |        |             |        |  |
|---------------------|---------|--------------------|-------------|--------|-------------|-----------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--|
| No                  | NPM     | Nama               | Senin       |        | Selasa      |           | Rabu        |        | Kamis       |        | Jum'at      |        |  |
|                     |         |                    | 12 Jan 2026 |        | 13 Jan 2026 |           | 14 Jan 2026 |        | 15 Jan 2026 |        | 16 Jan 2026 |        |  |
|                     |         |                    | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang    | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang |  |
| 1                   | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00       | 12.00  | Final Tes   | Final Tes |             |        | 09.00       | 12.00  | Isra Mi'raj |        |  |
| 2                   | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00       | 12.00  |             |           |             |        | 09.00       | 12.00  |             |        |  |
| 3                   | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00       | 12.00  |             |           |             |        | 09.00       | 12.00  |             |        |  |
| 4                   | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00       | 12.00  |             |           |             |        | 09.00       | 12.00  |             |        |  |

Amuntai, 15 Januari 2026  
Mengetahui,  
Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

**DAFTAR HADIR**

| No | NPM     | Nama               | Senin       |        | Selasa      |        | Rabu        |        | Kamis       |        | Jum'at      |        |
|----|---------|--------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|    |         |                    | 19 Jan 2026 |        | 20 Jan 2026 |        | 21 Jan 2026 |        | 22 Jan 2026 |        | 23 Jan 2026 |        |
|    |         |                    | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang |
| 1  | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 2  | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 3  | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 4  | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |

Amuntai, ..23.. Januari 2026

Mengetahui,

Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

**DAFTAR HADIR**

| No | NPM     | Nama               | Senin       |        | Selasa      |        | Rabu        |        | Kamis       |        | Jum'at      |        |
|----|---------|--------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|    |         |                    | 26 Jan 2026 |        | 27 Jan 2026 |        | 28 Jan 2026 |        | 29 Jan 2026 |        | 30 Jan 2026 |        |
|    |         |                    | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang |
| 1  | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 2  | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 3  | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 4  | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |

Amuntai, 30... Januari 2026  
Mengetahui,  
Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

**DAFTAR HADIR**

| No | NPM     | Nama               | Senin      |        | Selasa     |        | Rabu       |        | Kamis      |        | Jum'at     |        |
|----|---------|--------------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|    |         |                    | 2 Feb 2026 |        | 3 Feb 2026 |        | 4 Feb 2026 |        | 5 Feb 2026 |        | 6 Feb 2026 |        |
|    |         |                    | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang | Datang     | Pulang |
| 1  | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |
| 2  | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |
| 3  | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |
| 4  | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  | 09.00      | 12.00  |

Amuntai, ... Februari 2026

Mengetahui,

Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

**DAFTAR HADIR**

| No | NPM     | Nama               | Senin      |        | Selasa      |        | Rabu        |        | Kamis       |        | Jum'at      |        |
|----|---------|--------------------|------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|    |         |                    | 9 Feb 2026 |        | 10 Feb 2026 |        | 11 Feb 2026 |        | 12 Feb 2026 |        | 13 Feb 2026 |        |
|    |         |                    | Datang     | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang |
| 1  | 2022122 | Elina Mahfujah     | 09.00      | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 2  | 2022142 | Muhammad Rahmadani | 09.00      | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 3  | 2022255 | Muhammad Ridha     | 09.00      | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 4  | 2022150 | Nor Ltifah         | 09.00      | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |

Amuntai, 11 Feb 2026

Mengetahui,

Instruktur Desa Hambuku Pasar



**PROGRAM KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI  
PADA DESA HAMBUKU PASAR**

| <b>DAFTAR HADIR</b> |         |                    |              |                     |             |        |             |        |             |        |             |        |
|---------------------|---------|--------------------|--------------|---------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
| No                  | NPM     | Nama               | Senin        |                     | Selasa      |        | Rabu        |        | Kamis       |        | Jum'at      |        |
|                     |         |                    | 16 Feb 2026  |                     | 17 Feb 2026 |        | 18 Feb 2026 |        | 19 Feb 2026 |        | 20 Feb 2026 |        |
|                     |         |                    | Datang       | Pulang              | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang | Datang      | Pulang |
| 1                   | 2022122 | Elina Mahfujah     | Cuti Bersama | Tahun Baru<br>Imlek | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 2                   | 2022142 | Muhammad Rahmadani |              |                     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 3                   | 2022255 | Muhammad Ridha     |              |                     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |
| 4                   | 2022150 | Nor Ltifah         |              |                     | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  | 09.00       | 12.00  |

Amuntai, 27 Februari 2026  
Mengetahui,  
Instruktur Desa, Hambuku Pasar

  
 (.....)



LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 1 (Satu)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ini, kegiatan diawali dengan pengantaran dan penyerahan mahasiswa KKN oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke Kantor Desa Hambuku Pasar. Setelah proses serah terima, kami mulai melakukan observasi awal untuk mengenal kondisi dan potensi desa. Berdasarkan hasil pengamatan, Desa Hambuku Pasar memiliki karakteristik masyarakat yang sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani, peternak, dan nelayan. Selain itu, pada minggu ini kami juga melaksanakan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar. Kegiatan tersebut dilanjutkan dengan penyusunan program kerja KKN yang akan dilaksanakan selama delapan minggu ke depan. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silahkan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas yang kami laksanakan pada minggu ini meliputi penyusunan program kerja KKN berdasarkan hasil observasi desa serta pelaksanaan kegiatan bersih-bersih di area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar sebagai bentuk kontribusi awal kepada desa dan masyarakat.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silahkan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Aksi yang kami lakukan adalah menyusun laporan dan rancangan program kerja KKN yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan Desa Hambuku Pasar. Penyusunan program kerja tersebut dilakukan di lingkungan Kantor Desa, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu guna menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silahkan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan adalah tersusunnya program kerja KKN untuk delapan minggu ke depan yang siap dilaksanakan. Selain itu, area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar menjadi lebih bersih dan tertata, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan aparatur desa maupun masyarakat yang memanfaatkan fasilitas tersebut.  |





**DIKITSAINTEK  
BERDAMPAK**

**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026**

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 2 (Kedua)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ini, kami melaksanakan program kerja kedua yaitu sosialisasi jenis-jenis sampah kepada masyarakat Desa Hambuku Pasar. Program ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya pemahaman masyarakat mengenai pemilahan sampah organik, anorganik, dan sampah berbahaya, sehingga pengelolaan sampah belum dilakukan secara optimal. Oleh karena itu, kami melakukan sosialisasi dengan media stiker informatif yang ditempelkan di depan rumah warga sehingga mudah dipahami dan dapat dibaca oleh seluruh lapisan masyarakat. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas kami dalam kegiatan ini adalah merancang materi sosialisasi mengenai jenis-jenis sampah, membuat desain stiker yang menarik dan informatif, serta menempelkan stiker tersebut di rumah-rumah warga dan tempat strategis di Desa Hambuku Pasar. Selain itu, kami juga bertugas memberikan penjelasan singkat kepada masyarakat terkait isi stiker agar pesan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Aksi yang kami lakukan dimulai dengan menyusun materi dan desain stiker yang berisi penjelasan tentang jenis-jenis sampah beserta contohnya. Setelah stiker selesai dicetak, kami turun langsung ke lapangan untuk menempelkan stiker di rumah-rumah warga Desa Hambuku Pasar. Dalam proses tersebut, kami juga melakukan sosialisasi secara langsung dengan menjelaskan fungsi dan manfaat pemilahan sampah kepada warga agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman masyarakat Desa Hambuku Pasar mengenai jenis-jenis sampah dan pentingnya pemilahan sampah sejak dari rumah. Stiker yang ditempelkan dapat menjadi media edukasi yang bersifat berkelanjutan karena dapat dibaca kembali oleh masyarakat kapan saja. Masyarakat juga menunjukkan respon yang positif dan antusias terhadap kegiatan sosialisasi yang kami lakukan.   |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK

LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 3 (Ketiga)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>  |
| Pada minggu ke-3 pelaksanaan KKN, kami mengamati masih banyak botol plastik bekas yang belum dimanfaatkan secara optimal dan berpotensi mencemari lingkungan, terutama di area sungai yang berada di belakang Kantor Desa Hambuku Pasar. Sementara itu, bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar yang menghadap ke area pasar memiliki potensi untuk ditata menjadi ruang hijau sederhana. Berdasarkan kondisi tersebut, kami melaksanakan Program Pot Hijau Daur Ulang sebagai upaya mengurangi sampah plastik sekaligus menghijaukan lingkungan kantor desa. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>  |
| Tugas kami adalah merancang dan melaksanakan Program Pot Hijau Daur Ulang dengan memanfaatkan botol plastik bekas sebagai pot tanaman yang diletakkan di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar yang menghadap ke area pasar. Program ini bertujuan untuk memperindah lingkungan kantor desa serta meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pengelolaan sampah plastik.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>   |
| Kegiatan diawali dengan pengumpulan botol plastik bekas dari lingkungan sekitar. Botol tersebut dibersihkan dan diolah menjadi pot tanaman menggunakan peralatan sederhana, kemudian diisi tanah dan tanaman. Selanjutnya, pot tanaman ditata di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar yang menghadap ke area pasar. Selama kegiatan berlangsung, kami juga memberikan edukasi singkat kepada masyarakat mengenai manfaat pemanfaatan botol plastik bekas.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>   |
| Pelaksanaan Program Pot Hijau Daur Ulang menghasilkan penataan pot tanaman dari botol plastik bekas di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar sehingga lingkungan terlihat lebih rapi, hijau, dan menarik. Program ini juga meningkatkan kesadaran masyarakat bahwa botol plastik bekas dapat dimanfaatkan kembali menjadi pot tanaman yang bernilai guna serta ramah lingkungan.  |

Dokumentasi

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 4 (Keempat)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ke-4 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Kami mahasiswa KKN berpartisipasi dalam Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk dukungan mahasiswa terhadap program kebersihan desa yang dilaksanakan bekerja sama dengan petugas kebersihan desa, dengan tujuan menjaga kebersihan, kenyamanan, dan kesehatan lingkungan masyarakat.   |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas mahasiswa KKN dalam kegiatan ini adalah membantu petugas kebersihan desa dalam proses pengumpulan sampah rumah tangga, membantu pengangkutan sampah ke mobil pengangkut, serta membantu kelancaran pelaksanaan Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Kami Mahasiswa KKN terlibat langsung di lapangan bersama petugas kebersihan desa dengan melakukan pengambilan sampah di titik-titik yang telah ditentukan. Sampah dikumpulkan ke dalam karung dan kantong plastik, kemudian diangkut menggunakan Mobil bak terbuka. Selanjutnya, sampah dibawa ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) desa untuk kemudian diteruskan ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) sesuai dengan jadwal pengangkutan yang berlaku.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Keterlibatan kami mahasiswa KKN memberikan dukungan nyata dalam membantu petugas kebersihan desa sehingga proses pengumpulan dan pengangkutan sampah dapat dilakukan secara lebih efektif. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana bagi kami untuk berinteraksi langsung dengan masyarakat dengan menyapa dan berkomunikasi secara sederhana bersama warga sekitar. Hal ini mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat serta meningkatkan kepedulian bersama terhadap kebersihan lingkungan Desa Hambuku Pasar. |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 5 (Kelima)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>  |
| Pada minggu ke-5 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan rapat dan diskusi dalam rangka mempersiapkan program kerja kolaborasi antara KKN Desa Hambuku Pasar, KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL. Kegiatan ini dilaksanakan dengan arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat.                   |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>  |
| Tugas kami pada minggu ini adalah melakukan rapat perencanaan program kerja kolaborasi, menyusun konsep kegiatan sosialisasi sesuai arahan DPL, serta melakukan survei ke lokasi sasaran kegiatan.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>   |
| Aksi yang dilakukan meliputi pelaksanaan rapat bersama seluruh anggota KKN di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas teknis dan pembagian tugas. Selanjutnya, kami melakukan survei langsung ke SMPN 1 Sungai Pandan dengan menyampaikan tujuan kedatangan kepada pihak sekolah serta melakukan komunikasi awal dengan guru dan siswa. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>   |
| Hasil kegiatan menunjukkan tersusunnya rencana program kerja kolaborasi yang lebih terarah dan terkoordinasi. Pihak SMPN 1 Sungai Pandan memberikan respon positif, sehingga kegiatan dapat dilanjutkan ke tahap pelaksanaan pada minggu berikutnya.   |

Dokumentasi

Lampirkan foto-foto kegiatan





**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026**

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 6 (Keenam)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

**Situation (Situasi)**

*Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung*

Pada minggu ke-6 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi dan edukasi kesehatan remaja yang bertempat di SMPN 1 Sungai Pandan. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan pemahaman remaja mengenai kesehatan, gizi, serta perencanaan masa depan sejak usia sekolah.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan hasil kolaborasi antara Kelompok KKN Desa Hambuku Pasar, Kelompok KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL, dengan melibatkan pemateri dari instansi terkait yang memiliki kompetensi di bidang kesehatan dan kependudukan. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat memperoleh edukasi yang komprehensif mengenai pencegahan stunting pada remaja serta pemanfaatan posyandu remaja sebagai sarana pembinaan kesehatan dan perencanaan masa depan generasi muda.

**Task (Tugas)**

*Silahkan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut*

Tugas mahasiswa KKN pada kegiatan minggu ke-6 ini meliputi persiapan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, koordinasi antar kelompok KKN yang terlibat, serta mendukung penyampaian materi kepada siswa SMPN 1 Sungai Pandan.

Mahasiswa juga bertanggung jawab dalam mengatur alur kegiatan, membantu narasumber selama penyampaian materi, serta memastikan kegiatan berjalan dengan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.

**Action (Aksi)**

*Silahkan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut*

Aksi yang dilakukan pada kegiatan minggu ke-6 diawali dengan koordinasi antar kelompok KKN Desa Hambuku Pasar, Desa Pangkalan Dari, dan KKN RPL terkait teknis pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMPN 1 Sungai Pandan. Mahasiswa KKN berperan dalam menyiapkan tempat, mengatur alur kegiatan, serta mendampingi peserta selama kegiatan berlangsung.

Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui penyampaian dua materi utama oleh pemateri yang berkompeten di bidangnya. Materi pertama disampaikan oleh pemateri dari bidang gizi Rumah Sakit Pambalah Batung dengan judul "Sehat Luar Dalam dengan Anti-Stunting pada Remaja", yang membahas pentingnya asupan gizi seimbang, pola hidup sehat, serta pencegahan stunting sejak usia remaja.

Materi kedua disampaikan oleh Duta GenRe Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan tema "Posyandu Remaja sebagai Wadah Edukasi Kesehatan dan Perencanaan Masa Depan Remaja", yang menekankan peran posyandu remaja dalam edukasi kesehatan, pengembangan karakter, serta perencanaan masa depan generasi muda.

Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa KKN turut mendampingi siswa, membantu kelancaran penyampaian materi, serta melakukan komunikasi aktif dengan pihak sekolah guna memastikan kegiatan berjalan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.



**DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK**

#### **Result (Hasil)**

*Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut*

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan antusiasme dan respons positif dari pihak sekolah maupun siswa SMPN 1 Sungai Pandan. Siswa memperoleh pemahaman baru mengenai pentingnya menjaga kesehatan, gizi seimbang, serta perencanaan masa depan sejak usia remaja.

Kolaborasi antar kelompok KKN berjalan dengan baik dan kegiatan terlaksana secara tertib serta terkoordinasi. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif dan berkelanjutan dalam meningkatkan kesadaran kesehatan remaja di lingkungan sekolah.

#### **Dokumentasi**

*Lampirkan foto-foto kegiatan*





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 7 (Tujuh)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-7 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan pembuatan pembatas RT di Desa Hambuku Pasar, mulai dari RT 1 hingga RT 4. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembatas RT yang lama sudah rusak, lapuk, dan tidak layak pakai sehingga kurang memberikan kejelasan batas wilayah antar RT. Berdasarkan hasil koordinasi dengan perangkat desa dan ketua RT setempat, disepakati perlunya pembuatan pembatas RT yang baru agar dapat meningkatkan kerapian lingkungan serta memudahkan masyarakat maupun pendatang dalam mengenali wilayah RT di Desa Hambuku Pasar. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas dan tanggung jawab kami pada kegiatan ini adalah menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti papan, paku, cat, kuas, dan perlengkapan pendukung lainnya, serta melaksanakan proses pembuatan dan pemasangan pembatas RT dari RT 1 sampai RT 4. Selain itu, kami juga bertanggung jawab dalam memastikan desain pembatas RT sesuai dengan kesepakatan bersama pihak desa dan dapat digunakan dalam jangka waktu yang cukup lama.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Aksi yang kami lakukan dimulai dengan pengadaan dan persiapan alat serta bahan pembuatan pembatas RT. Selanjutnya, kami melakukan proses pemotongan papan, perakitan, dan pengecatan pembatas RT agar terlihat rapi dan mudah dibaca. Setelah pembatas RT selesai dibuat, kami melakukan pemasangan di titik-titik yang telah ditentukan pada masing-masing RT, dengan melibatkan mahasiswa KKN dan berkoordinasi dengan masyarakat setempat agar pemasangan berjalan lancar dan tepat sasaran.   |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil dari kegiatan ini adalah terpasangnya pembatas RT baru dari RT 1 hingga RT 4 di Desa Hambuku Pasar. Pembatas RT yang baru terlihat lebih rapi, jelas, dan layak digunakan dibandingkan sebelumnya. Dengan adanya pembatas RT ini, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam mengenali batas wilayah RT, meningkatkan kerapian lingkungan desa, serta mendukung tertib administrasi wilayah di Desa Hambuku Pasar.  |

Dokumentasi

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Elina Mahfujah  
NPM : 2022122  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 8 (Kedelapan)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-8 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan membantu kader dalam kegiatan Posyandu Integrasi Layanan Primer (ILP) di Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap bulan untuk memantau kesehatan balita, ibu hamil, serta masyarakat umum. Oleh karena itu, mahasiswa KKN dilibatkan untuk membantu kelancaran proses pelayanan kesehatan kepada masyarakat.  |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas dan tanggung jawab kami dalam kegiatan ini adalah membantu kader Posyandu dalam berbagai tahapan pelayanan, mulai dari proses pendaftaran peserta, penimbangan berat badan balita, pengukuran tinggi badan, pengukuran lingkar lengan dan lingkar pinggang, pemeriksaan tekanan darah (tensi), pengecekan gula darah, pemeriksaan asam urat, hingga pencatatan hasil pemeriksaan pada buku kesehatan. Selain itu, kami juga bertugas membantu mengatur antrean peserta, memberikan informasi kepada masyarakat, serta memastikan kegiatan Posyandu berjalan dengan tertib dan terorganisir.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Dalam pelaksanaan kegiatan, kami membagi tugas secara terstruktur agar setiap rangkaian pelayanan dapat berjalan efektif. Dua orang mahasiswa ditempatkan di meja tanda tangan akhir untuk membantu proses verifikasi kehadiran peserta serta membagikan konsumsi dan doorprize kepada balita setelah selesai mengikuti seluruh tahapan Posyandu. Satu orang mahasiswa bertugas membantu kader dalam mengisi dan menuliskan hasil pemeriksaan pada Buku KIA (Kesehatan Ibu dan Anak). Selain itu, satu orang mahasiswa lainnya ditempatkan pada bagian pelayanan lansia untuk membantu proses pemeriksaan kesehatan seperti pengukuran tekanan darah, pencatatan hasil pemeriksaan, dan membantu proses kegiatan posyandu berjalan lancar. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil dari kegiatan ini adalah terlaksananya kegiatan Posyandu ILP di Desa Hambuku Pasar dengan lancar dan tertib. Seluruh peserta dapat terlayani dengan lebih cepat dan terorganisir berkat bantuan mahasiswa KKN. Data kesehatan masyarakat berhasil dicatat dengan baik, dan masyarakat merasa terbantu dengan adanya tambahan tenaga dalam pelaksanaan Posyandu. Melalui kegiatan ini, kami memperoleh pengalaman berharga dalam bidang pelayanan kesehatan masyarakat serta dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kualitas layanan Posyandu di Desa Hambuku Pasar.   |



**DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK**

**Dokumentasi**  
*Lampirkan foto-foto kegiatan*





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 1 (Satu)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

**Situation (Situasi)**

*Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung*

Pada minggu ini, kegiatan diawali dengan pengantaran dan penyerahan mahasiswa KKN oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke Kantor Desa Hambuku Pasar. Setelah proses serah terima, kami mulai melakukan observasi awal untuk mengenal kondisi dan potensi desa. Berdasarkan hasil pengamatan, Desa Hambuku Pasar memiliki karakteristik masyarakat yang sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani, peternak, dan nelayan. Selain itu, pada minggu ini kami juga melaksanakan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar. Kegiatan tersebut dilanjutkan dengan penyusunan program kerja KKN yang akan dilaksanakan selama delapan minggu ke depan.

**Task (Tugas)**

*Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut*

Tugas yang kami laksanakan pada minggu ini meliputi penyusunan program kerja KKN berdasarkan hasil observasi desa serta pelaksanaan kegiatan bersih-bersih di area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar sebagai bentuk kontribusi awal kepada desa dan masyarakat.

**Action (Aksi)**

*Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut*

Aksi yang kami lakukan adalah menyusun laporan dan rancangan program kerja KKN yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan Desa Hambuku Pasar. Penyusunan program kerja tersebut dilakukan di lingkungan Kantor Desa, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu guna menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman.

**Result (Hasil)**

*Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut*

Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan adalah tersusunnya program kerja KKN untuk delapan minggu ke depan yang siap dilaksanakan. Selain itu, area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar menjadi lebih bersih dan tertata, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan aparat desa maupun masyarakat yang memanfaatkan fasilitas tersebut.

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 2 (Kedua)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ini, kami melaksanakan program kerja kedua yaitu sosialisasi jenis-jenis sampah kepada masyarakat Desa Hambuku Pasar. Program ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya pemahaman masyarakat mengenai pemilahan sampah organik, anorganik, dan sampah berbahaya, sehingga pengelolaan sampah belum dilakukan secara optimal. Oleh karena itu, kami melakukan sosialisasi dengan media stiker informatif yang ditempelkan di depan rumah warga sehingga mudah dipahami dan dapat dibaca oleh seluruh lapisan masyarakat. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas kami dalam kegiatan ini adalah merancang materi sosialisasi mengenai jenis-jenis sampah, membuat desain stiker yang menarik dan informatif, serta menempelkan stiker tersebut di rumah-rumah warga dan tempat strategis di Desa Hambuku Pasar. Selain itu, kami juga bertugas memberikan penjelasan singkat kepada masyarakat terkait isi stiker agar pesan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Aksi yang kami lakukan dimulai dengan menyusun materi dan desain stiker yang berisi penjelasan tentang jenis-jenis sampah beserta contohnya. Setelah stiker selesai dicetak, kami turun langsung ke lapangan untuk menempelkan stiker di rumah-rumah warga Desa Hambuku Pasar. Dalam proses tersebut, kami juga melakukan sosialisasi secara langsung dengan menjelaskan fungsi dan manfaat pemilahan sampah kepada warga agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman masyarakat Desa Hambuku Pasar mengenai jenis-jenis sampah dan pentingnya pemilahan sampah sejak dari rumah. Stiker yang ditempelkan dapat menjadi media edukasi yang bersifat berkelanjutan karena dapat dibaca kembali oleh masyarakat kapan saja. Masyarakat juga menunjukkan respon yang positif dan antusias terhadap kegiatan sosialisasi yang kami lakukan.   |

Dokumentasi

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 3 (Ketiga)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

**Situation (Situasi)**

*Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung*

Pada minggu ke-3 pelaksanaan KKN, kami mengamati masih banyak botol plastik bekas yang belum dimanfaatkan secara optimal dan berpotensi mencemari lingkungan, terutama di area sungai yang berada di belakang Kantor Desa Hambuku Pasar. Sementara itu, bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar yang menghadap ke area pasar memiliki potensi untuk ditata menjadi ruang hijau sederhana. Berdasarkan kondisi tersebut, kami melaksanakan Program Pot Hijau Daur Ulang sebagai upaya mengurangi sampah plastik sekaligus menghijaukan lingkungan kantor desa.

**Task (Tugas)**

*Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut*

Tugas kami adalah merancang dan melaksanakan Program Pot Hijau Daur Ulang dengan memanfaatkan botol plastik bekas sebagai pot tanaman yang diletakkan di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar. Program ini bertujuan untuk memperindah lingkungan kantor desa serta meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pengelolaan sampah plastik.

**Action (Aksi)**

*Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut*

Kegiatan diawali dengan pengumpulan botol plastik bekas dari lingkungan sekitar. Botol tersebut dibersihkan dan diolah menjadi pot tanaman menggunakan peralatan sederhana, kemudian diisi tanah dan tanaman. Selanjutnya, pot tanaman ditata di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar yang menghadap ke area pasar. Selama kegiatan berlangsung, kami juga memberikan edukasi singkat kepada masyarakat mengenai manfaat pemanfaatan botol plastik bekas.

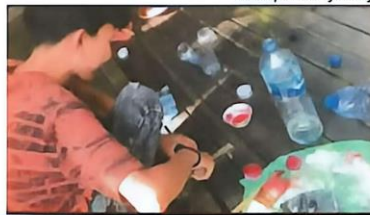
**Result (Hasil)**

*Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut*

Pelaksanaan Program Pot Hijau Daur Ulang menghasilkan penataan pot tanaman dari botol plastik bekas di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar sehingga lingkungan terlihat lebih rapi, hijau, dan menarik. Program ini juga meningkatkan kesadaran masyarakat bahwa botol plastik bekas dapat dimanfaatkan kembali menjadi pot tanaman yang bernilai guna serta ramah lingkungan.

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 4 (Keempat)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-4 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Kami mahasiswa KKN berpartisipasi dalam Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk dukungan mahasiswa terhadap program kebersihan desa yang dilaksanakan bekerja sama dengan petugas kebersihan desa, dengan tujuan menjaga kebersihan, kenyamanan, dan kesehatan lingkungan masyarakat.  |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas mahasiswa KKN dalam kegiatan ini adalah membantu petugas kebersihan desa dalam proses pengumpulan sampah rumah tangga, membantu pengangkutan sampah ke mobil pengangkut, serta membantu kelancaran pelaksanaan Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Kami Mahasiswa KKN terlibat langsung di lapangan bersama petugas kebersihan desa dengan melakukan pengambilan sampah di titik-titik yang telah ditentukan. Sampah dikumpulkan ke dalam karung dan kantong plastik, kemudian diangkut menggunakan Mobil bak terbuka. Selanjutnya, sampah dibawa ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) desa untuk kemudian diteruskan ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) sesuai dengan jadwal pengangkutan yang berlaku.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Keterlibatan kami mahasiswa KKN memberikan dukungan nyata dalam membantu petugas kebersihan desa sehingga proses pengumpulan dan pengangkutan sampah dapat dilakukan secara lebih efektif. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana bagi kami untuk berinteraksi langsung dengan masyarakat dengan menyapa dan berkomunikasi secara sederhana bersama warga sekitar. Hal ini mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat serta meningkatkan kepedulian bersama terhadap kebersihan lingkungan Desa Hambuku Pasar. |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 5 (Kelima)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-5 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan rapat dan diskusi dalam rangka mempersiapkan program kerja kolaborasi antara KKN Desa Hambuku Pasar, KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL. Kegiatan ini dilaksanakan dengan arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat.    |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silahkan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas kami pada minggu ini adalah melakukan rapat perencanaan program kerja kolaborasi, menyusun konsep kegiatan sosialisasi sesuai arahan DPL, serta melakukan survei ke lokasi sasaran kegiatan.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silahkan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Aksi yang dilakukan meliputi pelaksanaan rapat bersama seluruh anggota KKN di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas teknis dan pembagian tugas. Selanjutnya, kami melakukan survei langsung ke SMPN 1 Sungai Pandan dengan menyampaikan tujuan kedatangan kepada pihak sekolah serta melakukan komunikasi awal dengan guru dan siswa. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silahkan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil kegiatan menunjukkan tersusunnya rencana program kerja kolaborasi yang lebih terarah dan terkoordinasi. Pihak SMPN 1 Sungai Pandan memberikan respon positif, sehingga kegiatan dapat dilanjutkan ke tahap pelaksanaan pada minggu berikutnya.   |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 6 (Keenam)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| <p>Pada minggu ke-6 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi dan edukasi kesehatan remaja yang bertempat di SMPN 1 Sungai Pandan. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan pemahaman remaja mengenai kesehatan, gizi, serta perencanaan masa depan sejak usia sekolah.</p> <p>Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan hasil kolaborasi antara Kelompok KKN Desa Hambuku Pasar, Kelompok KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL, dengan melibatkan pemateri dari instansi terkait yang memiliki kompetensi di bidang kesehatan dan kependudukan. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat memperoleh edukasi yang komprehensif mengenai pencegahan stunting pada remaja serta pemanfaatan posyandu remaja sebagai sarana pembinaan kesehatan dan perencanaan masa depan generasi muda.</p>  |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| <p>Tugas mahasiswa KKN pada kegiatan minggu ke-6 ini meliputi persiapan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, koordinasi antar kelompok KKN yang terlibat, serta mendukung penyampaian materi kepada siswa SMPN 1 Sungai Pandan.</p> <p>Mahasiswa juga bertanggung jawab dalam mengatur alur kegiatan, membantu narasumber selama penyampaian materi, serta memastikan kegiatan berjalan dengan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.</p>  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| <p>Aksi yang dilakukan pada kegiatan minggu ke-6 diawali dengan koordinasi antar kelompok KKN Desa Hambuku Pasar, Desa Pangkalan Dari, dan KKN RPL terkait teknis pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMPN 1 Sungai Pandan. Mahasiswa KKN berperan dalam menyiapkan tempat, mengatur alur kegiatan, serta mendampingi peserta selama kegiatan berlangsung.</p> <p>Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui penyampaian dua materi utama oleh pemateri yang berkompeten di bidangnya. Materi pertama disampaikan oleh pemateri dari bidang gizi Rumah Sakit Pambalah Batung dengan judul "Sehat Luar Dalam dengan Anti-Stunting pada Remaja", yang membahas pentingnya asupan gizi seimbang, pola hidup sehat, serta pencegahan stunting sejak usia remaja.</p> <p>Materi kedua disampaikan oleh Duta GenRe Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan tema "Posyandu Remaja sebagai Wadah Edukasi Kesehatan dan Perencanaan Masa Depan Remaja", yang menekankan peran posyandu remaja dalam edukasi kesehatan, pengembangan karakter, serta perencanaan masa depan generasi muda.</p> <p>Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa KKN turut mendampingi siswa, membantu kelancaran penyampaian materi, serta melakukan komunikasi aktif dengan pihak sekolah guna memastikan kegiatan berjalan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.</p> |



**DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK**

#### **Result (Hasil)**

*Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut*

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan antusiasme dan respons positif dari pihak sekolah maupun siswa SMPN 1 Sungai Pandan. Siswa memperoleh pemahaman baru mengenai pentingnya menjaga kesehatan, gizi seimbang, serta perencanaan masa depan sejak usia remaja.

Kolaborasi antar kelompok KKN berjalan dengan baik dan kegiatan terlaksana secara tertib serta terkoordinasi. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif dan berkelanjutan dalam meningkatkan kesadaran kesehatan remaja di lingkungan sekolah.

#### **Dokumentasi**

*Lampirkan foto-foto kegiatan*





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 7 (Tujuh)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ke-7 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan pembuatan pembatas RT di Desa Hambuku Pasar, mulai dari RT 1 hingga RT 4. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembatas RT yang lama sudah rusak, lapuk, dan tidak layak pakai sehingga kurang memberikan kejelasan batas wilayah antar RT. Berdasarkan hasil koordinasi dengan perangkat desa dan ketua RT setempat, disepakati perlunya pembuatan pembatas RT yang baru agar dapat meningkatkan kerapian lingkungan serta memudahkan masyarakat maupun pendatang dalam mengenali wilayah RT di Desa Hambuku Pasar. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas dan tanggung jawab kami pada kegiatan ini adalah menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti papan, paku, cat, kuas, dan perlengkapan pendukung lainnya, serta melaksanakan proses pembuatan dan pemasangan pembatas RT dari RT 1 sampai RT 4. Selain itu, kami juga bertanggung jawab dalam memastikan desain pembatas RT sesuai dengan kesepakatan bersama pihak desa dan dapat digunakan dalam jangka waktu yang cukup lama.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Aksi yang kami lakukan dimulai dengan pengadaan dan persiapan alat serta bahan pembuatan pembatas RT. Selanjutnya, kami melakukan proses pemotongan papan, perakitan, dan pengecatan pembatas RT agar terlihat rapi dan mudah dibaca. Setelah pembatas RT selesai dibuat, kami melakukan pemasangan di titik-titik yang telah ditentukan pada masing-masing RT, dengan melibatkan mahasiswa KKN dan berkoordinasi dengan masyarakat setempat agar pemasangan berjalan lancar dan tepat sasaran.   |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan ini adalah terpasangnya pembatas RT baru dari RT 1 hingga RT 4 di Desa Hambuku Pasar. Pembatas RT yang baru terlihat lebih rapi, jelas, dan layak digunakan dibandingkan sebelumnya. Dengan adanya pembatas RT ini, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam mengenali batas wilayah RT, meningkatkan kerapian lingkungan desa, serta mendukung tertib administrasi wilayah di Desa Hambuku Pasar.  |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Rahmadani  
NPM : 2022142  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 8 (Kedelapan)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ke-8 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan membantu kader dalam kegiatan Posyandu Integrasi Layanan Primer (ILP) di Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap bulan untuk memantau kesehatan balita, ibu hamil, serta masyarakat umum. Oleh karena itu, mahasiswa KKN dilibatkan untuk membantu kelancaran proses pelayanan kesehatan kepada masyarakat.  |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silahkan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas dan tanggung jawab kami dalam kegiatan ini adalah membantu kader Posyandu dalam berbagai tahapan pelayanan, mulai dari proses pendaftaran peserta, penimbangan berat badan balita, pengukuran tinggi badan, pengukuran lingkar lengan dan lingkar pinggang, pemeriksaan tekanan darah (tensi), pengecekan gula darah, pemeriksaan asam urat, hingga pencatatan hasil pemeriksaan pada buku kesehatan. Selain itu, kami juga bertugas membantu mengatur antrean peserta, memberikan informasi kepada masyarakat, serta memastikan kegiatan Posyandu berjalan dengan tertib dan terorganisir.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silahkan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Dalam pelaksanaan kegiatan, kami membagi tugas secara terstruktur agar setiap rangkaian pelayanan dapat berjalan efektif. Dua orang mahasiswa ditempatkan di meja tanda tangan akhir untuk membantu proses verifikasi kehadiran peserta serta membagikan konsumsi dan doorprize kepada balita setelah selesai mengikuti seluruh tahapan Posyandu. Satu orang mahasiswa bertugas membantu kader dalam mengisi dan menuliskan hasil pemeriksaan pada Buku KIA (Kesehatan Ibu dan Anak). Selain itu, satu orang mahasiswa lainnya ditempatkan pada bagian pelayanan lansia untuk membantu proses pemeriksaan kesehatan seperti pengukuran tekanan darah, pencatatan hasil pemeriksaan, dan membantu proses kegiatan posyandu berjalan lancar. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silahkan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan ini adalah terlaksananya kegiatan Posyandu ILP di Desa Hambuku Pasar dengan lancar dan tertib. Seluruh peserta dapat terlayani dengan lebih cepat dan terorganisir berkat bantuan mahasiswa KKN. Data kesehatan masyarakat berhasil dicatat dengan baik, dan masyarakat merasa terbantu dengan adanya tambahan tenaga dalam pelaksanaan Posyandu. Melalui kegiatan ini, kami memperoleh pengalaman berharga dalam bidang pelayanan kesehatan masyarakat serta dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kualitas layanan Posyandu di Desa Hambuku Pasar.   |



**DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK**

**Dokumentasi**

*Lampirkan foto-foto kegiatan*





**LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026**

Nama : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 1 (Satu)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ini, kegiatan diawali dengan pengantaran dan penyerahan mahasiswa KKN oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke Kantor Desa Hambuku Pasar. Setelah proses serah terima, kami mulai melakukan observasi awal untuk mengenal kondisi dan potensi desa. Berdasarkan hasil pengamatan, Desa Hambuku Pasar memiliki karakteristik masyarakat yang sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani, peternak, dan nelayan. Selain itu, pada minggu ini kami juga melaksanakan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar. Kegiatan tersebut dilanjutkan dengan penyusunan program kerja KKN yang akan dilaksanakan selama delapan minggu ke depan. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas yang kami laksanakan pada minggu ini meliputi penyusunan program kerja KKN berdasarkan hasil observasi desa serta pelaksanaan kegiatan bersih-bersih di area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar sebagai bentuk kontribusi awal kepada desa dan masyarakat.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Aksi yang kami lakukan adalah menyusun laporan dan rancangan program kerja KKN yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan Desa Hambuku Pasar. Penyusunan program kerja tersebut dilakukan di lingkungan Kantor Desa, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu guna menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman.   |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan adalah tersusunnya program kerja KKN untuk delapan minggu ke depan yang siap dilaksanakan. Selain itu, area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar menjadi lebih bersih dan tertata, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan aparatur desa maupun masyarakat yang memanfaatkan fasilitas tersebut.   |





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 2 (Kedua)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ini, kami melaksanakan program kerja kedua yaitu sosialisasi jenis-jenis sampah kepada masyarakat Desa Hambuku Pasar. Program ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya pemahaman masyarakat mengenai pemilahan sampah organik, anorganik, dan sampah berbahaya, sehingga pengelolaan sampah belum dilakukan secara optimal. Oleh karena itu, kami melakukan sosialisasi dengan media stiker informatif yang ditempelkan di depan rumah warga sehingga mudah dipahami dan dapat dibaca oleh seluruh lapisan masyarakat. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas kami dalam kegiatan ini adalah merancang materi sosialisasi mengenai jenis-jenis sampah, membuat desain stiker yang menarik dan informatif, serta menempelkan stiker tersebut di rumah-rumah warga dan tempat strategis di Desa Hambuku Pasar. Selain itu, kami juga bertugas memberikan penjelasan singkat kepada masyarakat terkait isi stiker agar pesan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Aksi yang kami lakukan dimulai dengan menyusun materi dan desain stiker yang berisi penjelasan tentang jenis-jenis sampah beserta contohnya. Setelah stiker selesai dicetak, kami turun langsung ke lapangan untuk menempelkan stiker di rumah-rumah warga Desa Hambuku Pasar. Dalam proses tersebut, kami juga melakukan sosialisasi secara langsung dengan menjelaskan fungsi dan manfaat pemilahan sampah kepada warga agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman masyarakat Desa Hambuku Pasar mengenai jenis-jenis sampah dan pentingnya pemilahan sampah sejak dari rumah. Stiker yang ditempelkan dapat menjadi media edukasi yang bersifat berkelanjutan karena dapat dibaca kembali oleh masyarakat kapan saja. Masyarakat juga menunjukkan respon yang positif dan antusias terhadap kegiatan sosialisasi yang kami lakukan.   |

Dokumentasi

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 4 (Keempat)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>  |
| Pada minggu ke-4 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Kami mahasiswa KKN berpartisipasi dalam Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk dukungan mahasiswa terhadap program kebersihan desa yang dilaksanakan bekerja sama dengan petugas kebersihan desa, dengan tujuan menjaga kebersihan, kenyamanan, dan kesehatan lingkungan masyarakat.   |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas mahasiswa KKN dalam kegiatan ini adalah membantu petugas kebersihan desa dalam proses pengumpulan sampah rumah tangga, membantu pengangkutan sampah ke mobil pengangkut, serta membantu kelancaran pelaksanaan Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Kami Mahasiswa KKN terlibat langsung di lapangan bersama petugas kebersihan desa dengan melakukan pengambilan sampah di titik-titik yang telah ditentukan. Sampah dikumpulkan ke dalam karung dan kantong plastik, kemudian diangkut menggunakan Mobil bak terbuka. Selanjutnya, sampah dibawa ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) desa untuk kemudian diteruskan ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) sesuai dengan jadwal pengangkutan yang berlaku.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Keterlibatan kami mahasiswa KKN memberikan dukungan nyata dalam membantu petugas kebersihan desa sehingga proses pengumpulan dan pengangkutan sampah dapat dilakukan secara lebih efektif. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana bagi kami untuk berinteraksi langsung dengan masyarakat dengan menyapa dan berkomunikasi secara sederhana bersama warga sekitar. Hal ini mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat serta meningkatkan kepedulian bersama terhadap kebersihan lingkungan Desa Hambuku Pasar. |

**Dokumentasi**

*Lampirkan foto-foto kegiatan*





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 5 (Kelima)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>  |
| Pada minggu ke-5 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan rapat dan diskusi dalam rangka mempersiapkan program kerja kolaborasi antara KKN Desa Hambuku Pasar, KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL. Kegiatan ini dilaksanakan dengan arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat.                   |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>  |
| Tugas kami pada minggu ini adalah melakukan rapat perencanaan program kerja kolaborasi, menyusun konsep kegiatan sosialisasi sesuai arahan DPL, serta melakukan survei ke lokasi sasaran kegiatan.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>   |
| Aksi yang dilakukan meliputi pelaksanaan rapat bersama seluruh anggota KKN di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas teknis dan pembagian tugas. Selanjutnya, kami melakukan survei langsung ke SMPN 1 Sungai Pandan dengan menyampaikan tujuan kedatangan kepada pihak sekolah serta melakukan komunikasi awal dengan guru dan siswa. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>   |
| Hasil kegiatan menunjukkan tersusunnya rencana program kerja kolaborasi yang lebih terarah dan terkoordinasi. Pihak SMPN 1 Sungai Pandan memberikan respon positif, sehingga kegiatan dapat dilanjutkan ke tahap pelaksanaan pada minggu berikutnya.   |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 6 (Keenam)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>  |
| <p>Pada minggu ke-6 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi dan edukasi kesehatan remaja yang bertempat di SMPN 1 Sungai Pandan. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan pemahaman remaja mengenai kesehatan, gizi, serta perencanaan masa depan sejak usia sekolah.</p> <p>Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan hasil kolaborasi antara Kelompok KKN Desa Hambuku Pasar, Kelompok KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL, dengan melibatkan pemateri dari instansi terkait yang memiliki kompetensi di bidang kesehatan dan kependudukan. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat memperoleh edukasi yang komprehensif mengenai pencegahan stunting pada remaja serta pemanfaatan posyandu remaja sebagai sarana pembinaan kesehatan dan perencanaan masa depan generasi muda.</p>  |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silahkan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>  |
| <p>Tugas mahasiswa KKN pada kegiatan minggu ke-6 ini meliputi persiapan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, koordinasi antar kelompok KKN yang terlibat, serta mendukung penyampaian materi kepada siswa SMPN 1 Sungai Pandan.</p> <p>Mahasiswa juga bertanggung jawab dalam mengatur alur kegiatan, membantu narasumber selama penyampaian materi, serta memastikan kegiatan berjalan dengan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.</p>  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silahkan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>   |
| <p>Aksi yang dilakukan pada kegiatan minggu ke-6 diawali dengan koordinasi antar kelompok KKN KKN Desa Hambuku Pasar, Desa Pangkalan Dari, dan KKN RPL terkait teknis pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMPN 1 Sungai Pandan. Mahasiswa KKN berperan dalam menyiapkan tempat, mengatur alur kegiatan, serta mendampingi peserta selama kegiatan berlangsung.</p> <p>Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui penyampaian dua materi utama oleh pemateri yang berkompeten di bidangnya. Materi pertama disampaikan oleh pemateri dari bidang gizi Rumah Sakit Pambalah Batung dengan judul "Sehat Luar Dalam dengan Anti-Stunting pada Remaja", yang membahas pentingnya asupan gizi seimbang, pola hidup sehat, serta pencegahan stunting sejak usia remaja.</p> <p>Materi kedua disampaikan oleh Duta GenRe Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan tema "Posyandu Remaja sebagai Wadah Edukasi Kesehatan dan Perencanaan Masa Depan Remaja", yang menekankan peran posyandu remaja dalam edukasi kesehatan, pengembangan karakter, serta perencanaan masa depan generasi muda.</p> <p>Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa KKN turut mendampingi siswa, membantu kelancaran penyampaian materi, serta melakukan komunikasi aktif dengan pihak sekolah guna memastikan kegiatan berjalan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.</p> |



**DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK**

#### **Result (Hasil)**

*Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut*

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan antusiasme dan respons positif dari pihak sekolah maupun siswa SMPN 1 Sungai Pandan. Siswa memperoleh pemahaman baru mengenai pentingnya menjaga kesehatan, gizi seimbang, serta perencanaan masa depan sejak usia remaja.

Kolaborasi antar kelompok KKN berjalan dengan baik dan kegiatan terlaksana secara tertib serta terkoordinasi. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif dan berkelanjutan dalam meningkatkan kesadaran kesehatan remaja di lingkungan sekolah.

#### **Dokumentasi**

*Lampirkan foto-foto kegiatan*





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 7 (Tujuh)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-7 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan pembuatan pembatas RT di Desa Hambuku Pasar, mulai dari RT 1 hingga RT 4. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembatas RT yang lama sudah rusak, lapuk, dan tidak layak pakai sehingga kurang memberikan kejelasan batas wilayah antar RT. Berdasarkan hasil koordinasi dengan perangkat desa dan ketua RT setempat, disepakati perlunya pembuatan pembatas RT yang baru agar dapat meningkatkan kerapian lingkungan serta memudahkan masyarakat maupun pendatang dalam mengenali wilayah RT di Desa Hambuku Pasar. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas dan tanggung jawab kami pada kegiatan ini adalah menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti papan, paku, cat, kuas, dan perlengkapan pendukung lainnya, serta melaksanakan proses pembuatan dan pemasangan pembatas RT dari RT 1 sampai RT 4. Selain itu, kami juga bertanggung jawab dalam memastikan desain pembatas RT sesuai dengan kesepakatan bersama pihak desa dan dapat digunakan dalam jangka waktu yang cukup lama.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Aksi yang kami lakukan dimulai dengan pengadaan dan persiapan alat serta bahan pembuatan pembatas RT. Selanjutnya, kami melakukan proses pemotongan papan, perakitan, dan pengecatan pembatas RT agar terlihat rapi dan mudah dibaca. Setelah pembatas RT selesai dibuat, kami melakukan pemasangan di titik-titik yang telah ditentukan pada masing-masing RT, dengan melibatkan mahasiswa KKN dan berkoordinasi dengan masyarakat setempat agar pemasangan berjalan lancar dan tepat sasaran.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil dari kegiatan ini adalah terpasangnya pembatas RT baru dari RT 1 hingga RT 4 di Desa Hambuku Pasar. Pembatas RT yang baru terlihat lebih rapi, jelas, dan layak digunakan dibandingkan sebelumnya. Dengan adanya pembatas RT ini, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam mengenali batas wilayah RT, meningkatkan kerapian lingkungan desa, serta mendukung tertib administrasi wilayah di Desa Hambuku Pasar.   |





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Muhammad Ridha  
NPM : 2022255  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 8 (Kedelapan)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-8 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan membantu kader dalam kegiatan Posyandu Integrasi Layanan Primer (ILP) di Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap bulan untuk memantau kesehatan balita, ibu hamil, serta masyarakat umum. Oleh karena itu, mahasiswa KKN dilibatkan untuk membantu kelancaran proses pelayanan kesehatan kepada masyarakat.  |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas dan tanggung jawab kami dalam kegiatan ini adalah membantu kader Posyandu dalam berbagai tahapan pelayanan, mulai dari proses pendaftaran peserta, penimbangan berat badan balita, pengukuran tinggi badan, pengukuran lingkaran lengan dan lingkaran pinggang, pemeriksaan tekanan darah (tensi), pengecekan gula darah, pemeriksaan asam urat, hingga pencatatan hasil pemeriksaan pada buku kesehatan. Selain itu, kami juga bertugas membantu mengatur antrean peserta, memberikan informasi kepada masyarakat, serta memastikan kegiatan Posyandu berjalan dengan tertib dan terorganisir.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Dalam pelaksanaan kegiatan, kami membagi tugas secara terstruktur agar setiap rangkaian pelayanan dapat berjalan efektif. Dua orang mahasiswa ditempatkan di meja tanda tangan akhir untuk membantu proses verifikasi kehadiran peserta serta membagikan konsumsi dan doorprize kepada balita setelah selesai mengikuti seluruh tahapan Posyandu. Satu orang mahasiswa bertugas membantu kader dalam mengisi dan menuliskan hasil pemeriksaan pada Buku KIA (Kesehatan Ibu dan Anak). Selain itu, satu orang mahasiswa lainnya ditempatkan pada bagian pelayanan lansia untuk membantu proses pemeriksaan kesehatan seperti pengukuran tekanan darah, pencatatan hasil pemeriksaan, dan membantu proses kegiatan posyandu berjalan lancar. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil dari kegiatan ini adalah terlaksananya kegiatan Posyandu ILP di Desa Hambuku Pasar dengan lancar dan tertib. Seluruh peserta dapat terlayani dengan lebih cepat dan terorganisir berkat bantuan mahasiswa KKN. Data kesehatan masyarakat berhasil dicatat dengan baik, dan masyarakat merasa terbantu dengan adanya tambahan tenaga dalam pelaksanaan Posyandu. Melalui kegiatan ini, kami memperoleh pengalaman berharga dalam bidang pelayanan kesehatan masyarakat serta dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kualitas layanan Posyandu di Desa Hambuku Pasar.   |



**DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK**

**Dokumentasi**

*Lampirkan foto-foto kegiatan*





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 1 (Satu)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ini, kegiatan diawali dengan pengantaran dan penyerahan mahasiswa KKN oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke Kantor Desa Hambuku Pasar. Setelah proses serah terima, kami mulai melakukan observasi awal untuk mengenal kondisi dan potensi desa. Berdasarkan hasil pengamatan, Desa Hambuku Pasar memiliki karakteristik masyarakat yang sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani, peternak, dan nelayan. Selain itu, pada minggu ini kami juga melaksanakan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar. Kegiatan tersebut dilanjutkan dengan penyusunan program kerja KKN yang akan dilaksanakan selama delapan minggu ke depan. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silahkan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas yang kami laksanakan pada minggu ini meliputi penyusunan program kerja KKN berdasarkan hasil observasi desa serta pelaksanaan kegiatan bersih-bersih di area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar sebagai bentuk kontribusi awal kepada desa dan masyarakat.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silahkan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Aksi yang kami lakukan adalah menyusun laporan dan rancangan program kerja KKN yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan Desa Hambuku Pasar. Penyusunan program kerja tersebut dilakukan di lingkungan Kantor Desa, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembersihan area Kantor Desa dan Pustu guna menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silahkan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan adalah tersusunnya program kerja KKN untuk delapan minggu ke depan yang siap dilaksanakan. Selain itu, area Kantor Desa dan Pustu Desa Hambuku Pasar menjadi lebih bersih dan tertata, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan aparat desa maupun masyarakat yang memanfaatkan fasilitas tersebut.  |

Dokumentasi

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 2 (Kedua)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>  |
| Pada minggu ini, kami melaksanakan program kerja kedua yaitu sosialisasi jenis-jenis sampah kepada masyarakat Desa Hambuku Pasar. Program ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya pemahaman masyarakat mengenai pemilahan sampah organik, anorganik, dan sampah berbahaya, sehingga pengelolaan sampah belum dilakukan secara optimal. Oleh karena itu, kami melakukan sosialisasi dengan media stiker informatif yang ditempelkan di depan rumah warga sehingga mudah dipahami dan dapat dibaca oleh seluruh lapisan masyarakat. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silahkan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>  |
| Tugas kami dalam kegiatan ini adalah merancang materi sosialisasi mengenai jenis-jenis sampah, membuat desain stiker yang menarik dan informatif, serta menempelkan stiker tersebut di rumah-rumah warga dan tempat strategis di Desa Hambuku Pasar. Selain itu, kami juga bertugas memberikan penjelasan singkat kepada masyarakat terkait isi stiker agar pesan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silahkan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>   |
| Aksi yang kami lakukan dimulai dengan menyusun materi dan desain stiker yang berisi penjelasan tentang jenis-jenis sampah beserta contohnya. Setelah stiker selesai dicetak, kami turun langsung ke lapangan untuk menempelkan stiker di rumah-rumah warga Desa Hambuku Pasar. Dalam proses tersebut, kami juga melakukan sosialisasi secara langsung dengan menjelaskan fungsi dan manfaat pemilahan sampah kepada warga agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silahkan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>   |
| Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman masyarakat Desa Hambuku Pasar mengenai jenis-jenis sampah dan pentingnya pemilahan sampah sejak dari rumah. Stiker yang ditempelkan dapat menjadi media edukasi yang bersifat berkelanjutan karena dapat dibaca kembali oleh masyarakat kapan saja. Masyarakat juga menunjukkan respon yang positif dan antusias terhadap kegiatan sosialisasi yang kami lakukan.   |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 3 (Ketiga)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

**Situation (Situasi)**

*Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung*

Pada minggu ke-3 pelaksanaan KKN, kami mengamati masih banyak botol plastik bekas yang belum dimanfaatkan secara optimal dan berpotensi mencemari lingkungan, terutama di area sungai yang berada di belakang Kantor Desa Hambuku Pasar. Sementara itu, bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar yang menghadap ke area pasar memiliki potensi untuk ditata menjadi ruang hijau sederhana. Berdasarkan kondisi tersebut, kami melaksanakan Program Pot Hijau Daur Ulang sebagai upaya mengurangi sampah plastik sekaligus menghijaukan lingkungan kantor desa.

**Task (Tugas)**

*Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut*

Tugas kami adalah merancang dan melaksanakan Program Pot Hijau Daur Ulang dengan memanfaatkan botol plastik bekas sebagai pot tanaman yang diletakkan di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar. Program ini bertujuan untuk memperindah lingkungan kantor desa serta meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pengelolaan sampah plastik.

**Action (Aksi)**

*Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut*

Kegiatan diawali dengan pengumpulan botol plastik bekas dari lingkungan sekitar. Botol tersebut dibersihkan dan diolah menjadi pot tanaman menggunakan peralatan sederhana, kemudian diisi tanah dan tanaman. Selanjutnya, pot tanaman ditata di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar yang menghadap ke area pasar. Selama kegiatan berlangsung, kami juga memberikan edukasi singkat kepada masyarakat mengenai manfaat pemanfaatan botol plastik bekas.

**Result (Hasil)**

*Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut*

Pelaksanaan Program Pot Hijau Daur Ulang menghasilkan penataan pot tanaman dari botol plastik bekas di bagian depan Kantor Desa Hambuku Pasar sehingga lingkungan terlihat lebih rapi, hijau, dan menarik. Program ini juga meningkatkan kesadaran masyarakat bahwa botol plastik bekas dapat dimanfaatkan kembali menjadi pot tanaman yang bernilai guna serta ramah lingkungan.

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 4 (Keempat)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>  |
| Pada minggu ke-4 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Kami mahasiswa KKN berpartisipasi dalam Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk dukungan mahasiswa terhadap program kebersihan desa yang dilaksanakan bekerja sama dengan petugas kebersihan desa, dengan tujuan menjaga kebersihan, kenyamanan, dan kesehatan lingkungan masyarakat.   |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas mahasiswa KKN dalam kegiatan ini adalah membantu petugas kebersihan desa dalam proses pengumpulan sampah rumah tangga, membantu pengangkutan sampah ke mobil pengangkut, serta membantu kelancaran pelaksanaan Program Kebersihan Lingkungan Desa Hambuku Pasar.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Kami Mahasiswa KKN terlibat langsung di lapangan bersama petugas kebersihan desa dengan melakukan pengambilan sampah di titik-titik yang telah ditentukan. Sampah dikumpulkan ke dalam karung dan kantong plastik, kemudian diangkut menggunakan Mobil bak terbuka. Selanjutnya, sampah dibawa ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) desa untuk kemudian diteruskan ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) sesuai dengan jadwal pengangkutan yang berlaku.  |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib. Keterlibatan kami mahasiswa KKN memberikan dukungan nyata dalam membantu petugas kebersihan desa sehingga proses pengumpulan dan pengangkutan sampah dapat dilakukan secara lebih efektif. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana bagi kami untuk berinteraksi langsung dengan masyarakat dengan menyapa dan berkomunikasi secara sederhana bersama warga sekitar. Hal ini mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dan masyarakat serta meningkatkan kepedulian bersama terhadap kebersihan lingkungan Desa Hambuku Pasar. |

Dokumentasi

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 5 (Kelima)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-5 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan rapat dan diskusi dalam rangka mempersiapkan program kerja kolaborasi antara KKN Desa Hambuku Pasar, KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL. Kegiatan ini dilaksanakan dengan arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat.   |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas kami pada minggu ini adalah melakukan rapat perencanaan program kerja kolaborasi, menyusun konsep kegiatan sosialisasi sesuai arahan DPL, serta melakukan survei ke lokasi sasaran kegiatan.  |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Aksi yang dilakukan meliputi pelaksanaan rapat bersama seluruh anggota KKN di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan untuk membahas teknis dan pembagian tugas. Selanjutnya, kami melakukan survei langsung ke SMPN 1 Sungai Pandan dengan menyampaikan tujuan kedatangan kepada pihak sekolah serta melakukan komunikasi awal dengan guru dan siswa. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil kegiatan menunjukkan tersusunnya rencana program kerja kolaborasi yang lebih terarah dan terkoordinasi. Pihak SMPN 1 Sungai Pandan memberikan respon positif, sehingga kegiatan dapat dilanjutkan ke tahap pelaksanaan pada minggu berikutnya.   |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 6 (Keenam)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

**Situation (Situasi)**

*Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung*

Pada minggu ke-6 pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi dan edukasi kesehatan remaja yang bertempat di SMPN 1 Sungai Pandan. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan pemahaman remaja mengenai kesehatan, gizi, serta perencanaan masa depan sejak usia sekolah.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan hasil kolaborasi antara Kelompok KKN Desa Hambuku Pasar, Kelompok KKN Desa Pangkalan Sari, dan KKN RPL, dengan melibatkan pemateri dari instansi terkait yang memiliki kompetensi di bidang kesehatan dan kependudukan. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat memperoleh edukasi yang komprehensif mengenai pencegahan stunting pada remaja serta pemanfaatan posyandu remaja sebagai sarana pembinaan kesehatan dan perencanaan masa depan generasi muda.

**Task (Tugas)**

*Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut*

Tugas mahasiswa KKN pada kegiatan minggu ke-6 ini meliputi persiapan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, koordinasi antar kelompok KKN yang terlibat, serta mendukung penyampaian materi kepada siswa SMPN 1 Sungai Pandan.

Mahasiswa juga bertanggung jawab dalam mengatur alur kegiatan, membantu narasumber selama penyampaian materi, serta memastikan kegiatan berjalan dengan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.

**Action (Aksi)**

*Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut*

Aksi yang dilakukan pada kegiatan minggu ke-6 diawali dengan koordinasi antar kelompok KKN Desa Hambuku Pasar, Desa Pangkalan Dari, dan KKN RPL terkait teknis pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMPN 1 Sungai Pandan. Mahasiswa KKN berperan dalam menyiapkan tempat, mengatur alur kegiatan, serta mendampingi peserta selama kegiatan berlangsung.

Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui penyampaian dua materi utama oleh pemateri yang berkompeten di bidangnya. Materi pertama disampaikan oleh pemateri dari bidang gizi Rumah Sakit Pambalah Batung dengan judul "Sehat Luar Dalam dengan Anti-Stunting pada Remaja", yang membahas pentingnya asupan gizi seimbang, pola hidup sehat, serta pencegahan stunting sejak usia remaja.

Materi kedua disampaikan oleh Duta GenRe Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan tema "Posyandu Remaja sebagai Wadah Edukasi Kesehatan dan Perencanaan Masa Depan Remaja", yang menekankan peran posyandu remaja dalam edukasi kesehatan, pengembangan karakter, serta perencanaan masa depan generasi muda.

Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa KKN turut mendampingi siswa, membantu kelancaran penyampaian materi, serta melakukan komunikasi aktif dengan pihak sekolah guna memastikan kegiatan berjalan tertib dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.



### Result (Hasil)

*Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut*

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan antusiasme dan respons positif dari pihak sekolah maupun siswa SMPN 1 Sungai Pandan. Siswa memperoleh pemahaman baru mengenai pentingnya menjaga kesehatan, gizi seimbang, serta perencanaan masa depan sejak usia remaja.

Kolaborasi antar kelompok KKN berjalan dengan baik dan kegiatan terlaksana secara tertib serta terkoordinasi. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif dan berkelanjutan dalam meningkatkan kesadaran kesehatan remaja di lingkungan sekolah.

### Dokumentasi

*Lampirkan foto-foto kegiatan*





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 7 (Tujuh)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|   |
|---|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silakan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i>   |
| Pada minggu ke-7 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan pembuatan pembatas RT di Desa Hambuku Pasar, mulai dari RT 1 hingga RT 4. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembatas RT yang lama sudah rusak, lapuk, dan tidak layak pakai sehingga kurang memberikan kejelasan batas wilayah antar RT. Berdasarkan hasil koordinasi dengan perangkat desa dan ketua RT setempat, disepakati perlunya pembuatan pembatas RT yang baru agar dapat meningkatkan kerapian lingkungan serta memudahkan masyarakat maupun pendatang dalam mengenali wilayah RT di Desa Hambuku Pasar. |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i>   |
| Tugas dan tanggung jawab kami pada kegiatan ini adalah menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti papan, paku, cat, kuas, dan perlengkapan pendukung lainnya, serta melaksanakan proses pembuatan dan pemasangan pembatas RT dari RT 1 sampai RT 4. Selain itu, kami juga bertanggung jawab dalam memastikan desain pembatas RT sesuai dengan kesepakatan bersama pihak desa dan dapat digunakan dalam jangka waktu yang cukup lama.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i>  |
| Aksi yang kami lakukan dimulai dengan pengadaan dan persiapan alat serta bahan pembuatan pembatas RT. Selanjutnya, kami melakukan proses pemotongan papan, perakitan, dan pengecatan pembatas RT agar terlihat rapi dan mudah dibaca. Setelah pembatas RT selesai dibuat, kami melakukan pemasangan di titik-titik yang telah ditentukan pada masing-masing RT, dengan melibatkan mahasiswa KKN dan berkoordinasi dengan masyarakat setempat agar pemasangan berjalan lancar dan tepat sasaran.   |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i>  |
| Hasil dari kegiatan ini adalah terpasangnya pembatas RT baru dari RT 1 hingga RT 4 di Desa Hambuku Pasar. Pembatas RT yang baru terlihat lebih rapi, jelas, dan layak digunakan dibandingkan sebelumnya. Dengan adanya pembatas RT ini, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam mengenali batas wilayah RT, meningkatkan kerapian lingkungan desa, serta mendukung tertib administrasi wilayah di Desa Hambuku Pasar.  |

**Dokumentasi**

Lampirkan foto-foto kegiatan





LAPORAN MINGGUAN MAHASISWA  
PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2025/2026

Nama : Nor Latifah  
NPM : 2022150  
Asal Prodi : Administrasi Publik  
Desa Penempatan : Hambuku Pasar  
Nama DPL : Arif Budiman, S.Sos, M.AP  
Laporan Minggu ke- : 8 (Kedelapan)

Dalam mengisi laporan mingguan, mahasiswa diminta melakukan refleksi diri dan refleksi program selama satu minggu ke belakang dengan bercerita menggunakan metode STAR. Silakan ceritakan satu pengalaman paling berkesan selama satu minggu ke belakang.

|  |
|--|
| <b>Situation (Situasi)</b><br><i>Silahkan ceritakan situasi yang terjadi dengan detail selama kegiatan berlangsung</i><br>Pada minggu ke-8 pelaksanaan KKN, kami melaksanakan kegiatan membantu kader dalam kegiatan Posyandu Integrasi Layanan Primer (ILP) di Desa Hambuku Pasar. Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap bulan untuk memantau kesehatan balita, ibu hamil, serta masyarakat umum. Oleh karena itu, mahasiswa KKN dilibatkan untuk membantu kelancaran proses pelayanan kesehatan kepada masyarakat.  |
| <b>Task (Tugas)</b><br><i>Silakan ceritakan tugas dan tanggung jawab yang dilakukan pada situasi tersebut</i><br>Tugas dan tanggung jawab kami dalam kegiatan ini adalah membantu kader Posyandu dalam berbagai tahapan pelayanan, mulai dari proses pendaftaran peserta, penimbangan berat badan balita, pengukuran tinggi badan, pengukuran lingkar lengan dan lingkar pinggang, pemeriksaan tekanan darah (tensi), pengecekan gula darah, pemeriksaan asam urat, hingga pencatatan hasil pemeriksaan pada buku kesehatan. Selain itu, kami juga bertugas membantu mengatur antrean peserta, memberikan informasi kepada masyarakat, serta memastikan kegiatan Posyandu berjalan dengan tertib dan terorganisir.   |
| <b>Action (Aksi)</b><br><i>Silakan ceritakan aksi yang dilakukan untuk menghadapi situasi tersebut</i><br>Dalam pelaksanaan kegiatan, kami membagi tugas secara terstruktur agar setiap rangkaian pelayanan dapat berjalan efektif. Dua orang mahasiswa ditempatkan di meja tanda tangan akhir untuk membantu proses verifikasi kehadiran peserta serta membagikan konsumsi dan doorprize kepada balita setelah selesai mengikuti seluruh tahapan Posyandu. Satu orang mahasiswa bertugas membantu kader dalam mengisi dan menuliskan hasil pemeriksaan pada Buku KIA (Kesehatan Ibu dan Anak). Selain itu, satu orang mahasiswa lainnya ditempatkan pada bagian pelayanan lansia untuk membantu proses pemeriksaan kesehatan seperti pengukuran tekanan darah, pencatatan hasil pemeriksaan, dan membantu proses kegiatan posyandu berjalan lancar. |
| <b>Result (Hasil)</b><br><i>Silakan ceritakan hasil yang didapatkan setelah melakukan aksi pada situasi tersebut</i><br>Hasil dari kegiatan ini adalah terlaksananya kegiatan Posyandu ILP di Desa Hambuku Pasar dengan lancar dan tertib. Seluruh peserta dapat terlayani dengan lebih cepat dan terorganisir berkat bantuan mahasiswa KKN. Data kesehatan masyarakat berhasil dicatat dengan baik, dan masyarakat merasa terbantu dengan adanya tambahan tenaga dalam pelaksanaan Posyandu. Melalui kegiatan ini, kami memperoleh pengalaman berharga dalam bidang pelayanan kesehatan masyarakat serta dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kualitas layanan Posyandu di Desa Hambuku Pasar.   |



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK

**Dokumentasi**

*Lampirkan foto-foto kegiatan*

