

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
SAFARI PUSTAKA MINI DI SDN RANTAU BUJUR TENGAH**



**OLEH  
KETUA PELAKSANA  
ANITA RAHMAYANTI, S.Sos., M.AP.  
NUPTK. 1253770671230293**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>MOHAMMAD FAJAR NOORRAHMAN, M.Psi</b> | <b>: NUPTK. 7933769670130322</b> |
| <b>MUHAMMAD AFRIAJI, S.AP., M.AP</b>    | <b>: NUPTK. 3738776677130112</b> |
| <b>SALMA MILANDIA</b>                   | <b>: NPM. 212308361</b>          |
| <b>RISMA YULIA SABRINA</b>              | <b>: NPM. 212308359</b>          |
| <b>NORLIANI</b>                         | <b>: NPM. 212308196</b>          |
| <b>SARI ANANDA RAHMA DEWI</b>           | <b>: NPM. 212308362</b>          |
| <b>ELYA ISTI AFZIAH</b>                 | <b>: NPM. 212307961</b>          |
| <b>IRAWATI</b>                          | <b>: NPM. 212307978</b>          |
| <b>RABI'AH</b>                          | <b>: NPM. 212308353</b>          |
| <b>NOVI HADI</b>                        | <b>: NPM. 212308246</b>          |
| <b>IRVANDA ALBIT</b>                    | <b>: NPM. 212308026</b>          |
| <b>MASRIYAH</b>                         | <b>: NPM. 212308033</b>          |

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI  
TAHUN 2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul : Safari Pustaka Mini di SDN Rantau Bujur Hilir
  
2. Ketua Pelaksana
  - a. Nama : Anita Rahmayanti, S.Sos., M.AP
  - b. NUPTK : 1253770671230293
  - c. Program Studi : Administrasi Publik
  - d. No. Hp : 085215338799
  - e. Email : anitarahmayanti021@gmail.com
  
3. Anggota Tim PKM
  - a. Jumlah Anggota : 2 Orang Dosen  
10 Orang Mahasiswa
  - b. Nama Anggota 1 : Mohammad Fajar Noorrahman, M.Psi
  - c. Nama Anggota 2 : Muhammad Afriaji, S.AP., M.AP
  - d. Nama Anggota 3 : Risma Yulia Sabrina
  - e. Nama Anggota 4 : Norliani
  - f. Nama Anggota 5 : Sari Ananda Rahma Dewi
  - g. Nama Anggota 6 : Elya Isti Afziah
  - h. Nama Anggota 7 : Irawati
  - i. Nama Anggota 8 : Rabi'ah
  - j. Nama Anggota 9 : Novi Hadi
  - k. Nama Anggota 10 : Irvanda Albit
  - l. Nama Anggota 11 : Masriyah
  - m. Nama Anggota 12 : Salma Milandia
  
4. Tanggal Kegiatan : Jumat, 24 Januari 2025
  
5. Lokasi Kegiatan : SDN Rantau Bujur Tengah
  - a. Alamat : Jl. Alabio Danau Panggang
  - b. Desa : Rantau Bujur Tengah
  - c. Kecamatan : Sungai Tabukan
  - d. Kabupaten : Hulu Sungai Utara
  - e. Provinsi : Kalimantan Selatan

6. Sumber Dana Kegiatan : PPPM (Pusat Penelitian dan Pengabdian  
PKM Masyarakat) Sekolah Tinggi Ilmu  
Administrasi Amuntai
7. Biaya Kegiatan : Rp.500.000 (Lima Ratus Ribu Rupiah)

Amuntai, 31 Januari 2025

Menyetujui,

Kepala Pusat Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat



Gusti Muhammad Hidayatullah, S.Sos., M.AP  
NIK. 19950410 202403 1 042

Ketua Pelaksana



Anita Rahmayanti, S.Sos., M.AP  
1253770671230293

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR, CIQnR  
NIK. 19891025 201807 1 030

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dengan judul “Safari Pustaka Mini” yang diselenggarakan di SDN Rantau Bujur Tengah.

Tujuan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam Tridarma Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai. Sehubungan dengan itu, penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, masukan, dan bantuan lainnya kepada:

1. Bapak Dr. Irza Setiawan, S.Sos.,M.AP, CIQnR, Ketua Yayasan Bakti Muslimin;
2. Bapak Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP, CIQaR, CIQnR, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai;
3. Bapak Gusti Muhammad Hidayatullah, S.Sos., M.AP, S.Sos,M.AP, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPPM);
4. Kepala SDN Rantau Bujur Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian ini di SDN Rantau Bujur Tengah;
5. Seluruh Siswa dan Siswi SDN Rantau Bujur Tengah yang sudah menghadiri kegiatan ini;
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam kegiatan dan penyusunan pengabdian kepada masyarakat ini hingga sampai selesai.

Penulis menerima segala masukan dan kritik dari semua pihak untuk kemajuan penelitian ini. Akhir kata, semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat bagi masyarakat khususnya meningkatkan minat baca bagi Siswa dan Siswi SDN Rantau Bujur Tengah.

Amuntai, 31 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                  | <b>i</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>              | <b>ii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>iv</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>v</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |           |
| A. Latar Belakang .....                     | 1         |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah ..... | 1         |
| C. Tujuan dan Manfaat .....                 | 3         |
| <b>BAB II TARGET DAN LUARAN</b>             |           |
| A. Target dan Sasaran .....                 | 5         |
| B. Luaran .....                             | 5         |
| <b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>           |           |
| A. Metode Pelaksanaan.....                  | 7         |
| B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....       | 7         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>          |           |
| A. Hasil .....                              | 8         |
| B. Pembahasan.....                          | 8         |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                        |           |
| A. Kesimpulan .....                         | 15        |
| B. Saran.....                               | 15        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                       |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                             |           |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

SPM merupakan singkatan dari Safari Pustaka Mini yang berarti program seluler yang dirancang untuk meningkatkan minat membaca dan akses terhadap buku di sekolah yang perpustakaanannya sudah tidak beroperasi atau yang memang tidak memiliki perpustakaan. Safari Pustaka Mini ini merupakan sebuah inovasi yang bagus untuk membantu anak-anak dalam meningkatkan minat baca.

Safari Pustaka Mini berawal dari keinginan untuk meningkatkan minat membaca di kalangan masyarakat khususnya generasi muda yang mengalami penurunan dalam beberapa faktor, termasuk kemajuan teknologi dan perubahan gaya hidup modern. Dengan menyediakan akses yang mudah menuju koleksi bahan bacaan yang beragam dan menarik, diharapkan masyarakat dapat lebih merasakan manfaat membaca serta mengembangkan minat literasi sejak dini.

Melalui Safari Pustaka Mini diharapkan minat baca peserta didik terus meningkat. Hadirnya Safari Pustaka Mini juga dapat mendidik dan mengembangkan literasi pada anak sekolah dasar karena pada dasarnya pembangunan literasi merupakan investasi jangka panjang yang diharapkan memberikan dampak positif serta menjadi wadah inspirasi dan pengetahuan bagi perkembangan peserta didik.

### **B. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Setiap individu memiliki latar belakang dan motivasi yang berbeda, dan kombinasi beberapa faktor ini dapat mempengaruhi kegiatan safari pustaka mini. Beberapa penyebab umumnya meliputi:

#### **1. Kurangnya Minat Siswa Terhadap Kegiatan Literasi**

Minat siswa terhadap aktivitas literasi bisa rendah disebabkan oleh berbagai hal, seperti kurangnya dorongan, tidak adanya contoh yang baik, atau kegiatan literasi yang dirasa membosankan. Tanpa adanya pendekatan yang menarik, seperti pemilihan bacaan yang relevan dengan minat siswa,

mereka cenderung tidak tertarik untuk membaca atau menulis. Padahal, kegiatan literasi sangat penting untuk mengembangkan keterampilan berpikir dan pemahaman.

## 2. Tidak Tersedianya Perpustakaan di Sekolah

Perpustakaan memegang peranan penting dalam mendukung kegiatan literasi. Tanpa perpustakaan yang lengkap dan akses yang mudah, siswa akan kesulitan dalam mencari referensi atau bahan bacaan yang mendukung pembelajaran mereka. Perpustakaan juga menjadi tempat yang efektif untuk meningkatkan minat baca siswa, jadi ketidakhadirannya dapat menghambat perkembangan literasi.

## 3. Masih Banyaknya Siswa yang Belum Bisa Membaca

Meski sudah ada berbagai program pendidikan dasar, masih ada sejumlah siswa yang belum menguasai keterampilan membaca dengan baik. Hal ini bisa disebabkan oleh banyak faktor, seperti perbedaan kemampuan belajar, kurangnya dukungan dari orang tua atau guru, atau metode pengajaran yang kurang efektif. Mengatasi masalah ini sangat penting karena kemampuan membaca merupakan dasar untuk memahami materi pelajaran lainnya.

## 4. Penggunaan teknologi yang berlebihan Contohnya Seperti HP

Penggunaan teknologi secara berlebihan, khususnya perangkat digital dan media sosial, dapat mengalihkan perhatian siswa dari kegiatan literasi. Mereka lebih tertarik bermain game atau bersosialisasi di media sosial daripada membaca buku atau artikel. Teknologi, jika digunakan dengan bijak, bisa mendukung literasi melalui aplikasi pendidikan atau buku digital, namun jika tidak dikendalikan, dapat mengurangi minat siswa terhadap buku fisik.

## 5. Kurangnya Bahan Bacaan untuk Siswa

Ketersediaan bahan bacaan yang terbatas, baik di sekolah maupun di rumah, menjadi hambatan dalam pengembangan literasi siswa. Jika buku

yang tersedia terbatas jumlahnya atau kurang bervariasi, siswa akan kesulitan menemukan materi yang sesuai dengan minat dan kebutuhan mereka. Kekurangan bacaan yang menarik atau relevan dengan kehidupan sehari-hari akan mengurangi peluang siswa untuk terus belajar dan meningkatkan keterampilan literasi mereka.

### **C. Tujuan dan Manfaat**

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tentunya tidak terlepas dari pencapaian tujuan dan manfaat terutama dalam konteks pengembangan literasi bagi siswa-siswi di sekolah dasar. Dalam hal ini, terdapat beberapa tujuan dari kegiatan Safari Pustaka Mini, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan minat baca dengan mengenalkan siswa pada buku-buku yang menarik melalui kegiatan Safari Pustaka Mini, tujuan utamanya adalah agar siswa menjadi lebih tertarik untuk membaca.
2. Meningkatkan pengetahuan melalui berbagai bahan bacaan yang disediakan, siswa dapat memperluas wawasan dan pengetahuan mereka di luar materi pelajaran yang ada di sekolah.
3. Membiasakan siswa dengan budaya literasi, Safari Pustaka Mini dapat menjadi cara efektif untuk membiasakan siswa mengembangkan kebiasaan membaca sejak dini.
4. Meningkatkan keterampilan sosial dan kerja sama, dalam kegiatan ini, siswa dapat berinteraksi dengan teman-temannya, berbagi pendapat tentang buku yang dibaca, serta belajar bekerja sama.
5. Mengembangkan imajinasi dan kreativitas dengan membaca berbagai jenis buku, siswa dapat mengasah kreativitas dan imajinasi mereka.
6. Membudayakan Membaca, yaitu mendorong budaya membaca Siswa di SDN Rantau Bujur Tengah, terutama anak-anak dan remaja, sebagai bagian dari pembangunan sumber daya manusia yang berpengetahuan.
7. Penyuluhan Informasi. Memberikan informasi dan pengetahuan tentang pentingnya membaca dan mengembangkan minat baca Siswa.

Selain tujuan, kegiatan Safari Pustaka Mini juga memberikan manfaat khususnya bagi siswa-siswi SDN Rantau Bujur Tengah, yakni:

1. Meningkatkan minat baca siswa-siswi SDN Rantau Bujur Tengah di mana kegiatan Safari Pustaka Mini bisa menjadi cara efektif untuk membangkitkan minat baca siswa-siswi SDN Rantau Bujur Tengah yang selama ini kurang mendapat akses ke sumber bacaan yang baik.
2. Membuka Kesempatan Belajar Baru melalui Safari Pustaka Mini yang bisa menjadi media pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif, terutama bagi anak-anak yang kurang terpapar oleh kegiatan literasi.
3. Meningkatkan kecintaan terhadap buku. Siswa akan terbiasa dengan keberadaan buku dan menjadikannya sebagai sumber utama informasi dan hiburan.
4. Meningkatkan kemampuan membaca dan menulis. Aktivitas membaca yang dilakukan secara rutin akan meningkatkan keterampilan literasi siswa, baik dalam membaca maupun menulis.
5. Membuka wawasan dan memperkaya pengetahuan. Buku yang disajikan dalam kegiatan ini akan memperkenalkan berbagai topik baru, yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang dunia sekitar mereka.
6. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan mendiskusikan buku atau cerita yang dibaca, siswa akan dilatih untuk berpikir lebih kritis dan analitis terhadap apa yang mereka baca.
7. Mendorong partisipasi aktif dalam kegiatan literasi, dengan adanya kegiatan Safari Pustaka Mini, siswa akan lebih aktif dalam kegiatan literasi yang dapat memperkaya pembelajaran mereka.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **A. Target dan Sasaran**

Program pengabdian terhadap masyarakat ini dilaksanakan dengan menerapkan ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan ke dalam lingkungan sekolah melalui sosialisasi berkaitan dengan literasi melalui program Safari Pustaka Mini. Dengan memberikan sosialisasi berkaitan dengan literasi melalui program Safari Pustaka Mini ini kepada para siswa-siswi diyakini bisa memberikan wawasan yang luas sehingga bisa meningkatkan literasi serta minat baca mereka. Dalam pelaksanaannya khalayak sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah **Pelajar (seluruh siswa-siswi kelas 1-6 SDN Rantau Bujur Tengah)**, dengan menunjuk belajar sebagai khalayak sasaran, tujuan kami agar:

1. Menambah dan meningkatkan pengetahuan siswa-siswi tentang literasi;
2. Memberikan edukasi atau pemahaman kepada siswa-siswi tentang literasi;
3. Meningkatkan kemampuan membaca siswa-siswi;
4. Meningkatkan minat baca siswa-siswi;
5. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa-siswi;
6. Membentuk sikap atau perilaku suka membaca untuk siswa-siswi.

#### **B. Luaran yang Dihasilkan**

Adapun target capaian yang diharapkan dari kegiatan “Safari Pustaka Mini” ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa dapat memahami konsep dasar literasi

Siswa diberi materi tentang apa itu literasi, jenis, dan manfaatnya. Selain itu, dalam pemaparan materi juga diberikan contoh aktivitas literasi di kehidupan sehari-hari. Sehingga, selain mengerti definisi literasi siswa juga memahami bahwa literasi bukan hanya tentang membaca, tetapi juga tentang kemampuan berpikir kritis, menerima informasi dengan baik dan menerapkannya di kehidupan sehari-hari. Dengan ini, diharapkan dapat

memotivasi siswa untuk lebih akrab dengan aktivitas membaca dan menulis guna memperluas wawasan dan pengetahuan.

## 2. Meningkatnya minat baca siswa

Pemahaman terkait dasar-dasar literasi bukanlah satu-satunya fokus bagi siswa, tetapi siswa juga perlu dorongan untuk menjadikan membaca sebagai kebiasaan. Melalui kegiatan ini, siswa dikenalkan pada buku bacaan menarik sesuai dengan usia mereka. Kegiatan membaca bersama dilaksanakan di tempat terbuka seperti halaman kelas, tidak lupa disediakan bahan bacaan yang beragam sehingga diharapkan mampu menumbuhkan antusiasme dalam membaca.

## 3. Kemampuan membaca siswa meningkat

Pada sesi membaca di halaman, siswa diarahkan untuk memilih buku bacaan yang sesuai dengan usianya. Selain menumbuhkan minat baca, siswa juga diberikan pendampingan dalam membaca terutama bagi siswa kelas 1 dan 2 yang masih mengalami kesulitan membaca untuk mendapatkan bimbingan langsung. Dengan pendekatan yang menyenangkan seperti mengeja kata, siswa diharapkan dapat lebih percaya diri dalam mengembangkan keterampilan membaca mereka.

Luaran yang dihasilkan adalah meningkatnya minat baca serta kemampuan siswa yang sebelumnya belum bisa atau belum lancar membaca dalam memahami dan mengeja kata dengan lebih tepat. Dengan adanya pendampingan membaca selama kegiatan, diharapkan siswa dapat menunjukkan perkembangan dalam mengenali huruf, suku kata, hingga membaca kalimat sederhana. Harapan penulis, kedepannya siswa tetap melanjutkan kebiasaan membaca baik di rumah maupun di sekoloah.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Metode Pelaksanaan**

Metode yang digunakan dalam kegiatan Safari Pustaka Mini di Desa Rantau Bujur Tengah Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara ini menggunakan metode teori.

Menurut Sugiyono (2022) Teori adalah alur logika atau penalaran yang merupakan merupakan seperangkat konsep, definisi dan proporsisi yang disusun secara sistematis. Teori adalah serangkaian bagian atau variabel, definisi, dan dalil yang saling berhubungan yang menghadirkan sebuah pandangan sistematis mengenai fenomena dengan menentukan hubungan antar variabel, dengan menentukan hubungan antar variabel, dengan maksud menjelaskan fenomena alamiah. Labovitz dan Hagedorn mendefinisikan teori sebagai ide pemikiran “pemikiran teoritis” yang mereka definisikan sebagai “menentukan” bagaimana dan mengapa variable-variabel dan pernyataan hubungan dapat saling berhubungan. Teori hanya berupa sesuatu yang statis (tidak bergerak) dan bersifat semu. Secara umum, teori mempunyai tiga fungsi, yaitu untuk menjelaskan (*explanation*), meramalkan (*prediction*), dan pengendalian (*control*) suatu gejala. Konsep merupakan pendapat ringkas yang dibentuk melalui proses penyimpulan umum dari suatu peristiwa berdasarkan hasil observasi yang relevan. Definisi merupakan suatu pernyataan mengenai ciri-ciri penting suatu hal dan biasanya lebih kompleks dari arti, makna atau pengertian suatu hal. Sedangkan proposisi merupakan pernyataan yang membenarkan atau menolak suatu perkara.

#### **B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di SDN Rantau Bujur Tengah Desa Rantau Bujur Tengah Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Waktu Pelaksanaan Jum'at, 24 Januari 2025.

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil**

Hasil kegiatan yang telah dilakukan dan identifikasi kendala-kendala yang dihadapi serta upaya untuk menyelesaikannya termasuk juga mengidentifikasi peluang-peluang untuk perluasan kegiatan yang lainnya. Secara umum, program atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana. Peserta sosialisasi cukup antusias dan memberikan apresiasi sangat baik kepada tim terhadap pelaksanaan PKM ini.

#### **B. Pembahasan**

Rencana pelaksanaan PKM disusun berdasarkan kesepakatan antara tim pelaksana PKM. Setelah dilakukan sosialisasi dan komunikasi. Tim sepakati bahwa akan dilaksanakan sosialisasi Safari Pustaka Mini dengan waktu pelaksanaan pelatihan disesuaikan dengan jadwal peserta. Selain jenis kegiatan yang akan dilaksanakan, pada tahap ini juga dibuat kesepakatan mengenai waktu pelaksanaan, serta pembagian tugas antara tim pelaksana PKM. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema “Safari Pustaka Mini” di sekolah bersama Mahasiswa PKL STIA Amuntai dan kolaborasi dengan Dinas Perpustakaan Hulu Sungai Utara dilaksanakan di SDN Rantau Bujur Tengah Desa Rantau Bujur Tengah Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara, Waktu Pelaksanaan Juma’at, 24 Januari 2025.

Pelaksanaan acara sosialisasi dimulai dengan sambutan dari tim pelaksana, dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh 1 narasumber dan tim yang lainnya mendampingi peserta untuk melihat bagaimana proses sosialisasi berjalan dengan baik dan sosialisasi berlangsung untuk membiasakan siswa/i untuk membaca buku dan menambah pengetahuan mengenai pentingnya buku sebagai sumber pengetahuan. Tim juga memberikan kesempatan sesi tanya jawab yang dilakukan oleh peserta kepada narasumber tentang materi yang disampaikan oleh narasumber tersebut.

Setelah selesai penyampaian materi acara sosialisasi selanjutnya siswa/i di beri kesempatan membaca buku di lapangan dengan konsep lapak baca dan dilanjutkan dengan beberapa permainan, serta terakhir ditutup dengan doa dan foto bersama setelah itu seluruh peserta meninggalkan tempat kegiatan

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara Umum Sosialisasi ini dapat dikatakan berhasil karena para peserta sosialisasi mengikuti dengan tekun dan tertib terhadap materi yang disampaikan para narasumber dan kegiatan membaca bersama di lapangan. Atas dasar tersebut dapat disimpulkan bahwa sosialisasi dan lapak baca telah berhasil mencapai sasaran yaitu memberikan informasi serta menambah pengetahuan dan pemahaman bagi para peserta. Disamping itu tumbuhnya motivasi dari para peserta untuk lebih giat lagi dalam memahami betapa pentingnya membaca karena membaca adalah sumber dari ilmu pengetahuan. Sosialisasi ini sebagai upaya untuk mencegah peserta agar tidak selalu bermain handphone sedini mungkin baik di lingkungan sekolah atau di luar sekolah.

#### **B. Saran**

Saran untuk adik-adik, kepada pendidik, dan orang tua yaitu:

1. Adik-adik mulailah kurangilah bermain handphone sedini mungkin, dan mulailah membaca buku dirumah dan disekolah.
2. Guru, orang tua, keluarga dan masyarakat hendaknya lebih sigap menjaga dan memperhatikan anak agar tidak ketergantungan dengan handphone dan jika anak bermain handphone lebih sering diperhatikan agar tetap berada pada hal-hal positif.

Karena hal itu sangat penting di jaga mulai dari sedini mungkin agar mereka terhindar dari ketergantungan handphone

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2020). Minat Membaca di Kalangan Generasi Muda: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 123-130.
- Sugiyono. 2022 *Metode Penelitian Administrasi Dan Metode R&D Bandung CV* Alfabeta
- Menteri Pendidikan Malaysia. (2020). Laporan Tahunan Kegiatan Literasi Nasional. Putrajaya: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Perpustakaan Negara Malaysia. (2019). Safari Pustaka Mini: Inisiatif untuk Meningkatkan Akses terhadap Bahan Bacaan. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia.
- Siti, N. (2021). Perpustakaan Mini sebagai Solusi Akses Literasi di Daerah Terpencil. *Prosiding Seminar Nasional Perpustakaan*, 1(1), 45-50.
- Zainal, A. (2022). Kolaborasi antara Perpustakaan dan Masyarakat dalam Meningkatkan Literasi di Era Digital. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 10(3), 200-210.

# LAMPIRAN

## **BIODATA KETUA PELAKSANA**

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Anita Rahmayanti, S.Sos., M.AP.  
NUPTK : 1253770671230293  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jabatan Fungsional : -  
Jabatan Struktural : Kabag Administrasi Keuangan  
Program Studi : Administrasi Publik  
No. HP : 085215338799  
Email : anitarahmayanti021@gmail.com  
Alamat Kantor : Jl. Bihman Villa Amuntai Hulu Sungai Utara  
Nomor Telp/Faks : -

### B. Riwayat Pendidikan

| <b>Jenjang Pendidikan</b> | <b>Tahun Lulus</b> | <b>Bidang Ilm/Jurusan</b> | <b>Tempat</b>  |
|---------------------------|--------------------|---------------------------|----------------|
| S1                        | 2017               | Administrasi Negara       | STIA Amuntai   |
| S2                        | 2022               | Administrasi Publik       | UNTAG Surabaya |

**RINCIAN BIAYA KEGIATAN**  
**SAFARI PUSTAKA MINI DI SDN RANTAU BUJUR TENGAH**

| <b>No</b>                                 | <b>Keperluan</b> | <b>Volume</b> | <b>Harga Satuan</b> | <b>Jumlah</b>       |
|---|------------------|---------------|---------------------|---------------------|
| 1.  | Alat Tulis       | -             | -                   | Rp 110.000,-        |
| 2.  | Roti Gembung     | 9 Pack        | RP 9.000,-          | Rp 81.000,-         |
| 3.  | Snack Hadiah     | -             | -                   | Rp 141.000,-        |
| 4.  | Aqua Gelas       | 2 Dus         | Rp 20.000,-         | Rp 40.000,-         |
| 5.  | Kue              | 12 Buah       | Rp 1.000,-          | Rp 12.000,-         |
| 6.  | Paper Bag        | 8 Buah        | Rp 5.000,-          | Rp 40.000,-         |
| 7.  | Print Sertifikat | 1 Lembar      | Rp 3.000,-          | Rp 3.000,-          |
| 8.  | Spanduk          | 2×1 M         | Rp 25.000,-         | Rp 50.000,-         |
| 9.  | Gunting          | 1 Buah        | Rp 5.000,-          | Rp 5.000,-          |
| 10.                                       | Print            | -             | -                   | Rp 15.000,-         |
| 11.                                       | Kotak Snack      | 3 Buah        | Rp 1.000,-          | Rp 3.000,-          |
| <b>Total</b>                              |                  |               |                     | <b>Rp 500.000,-</b> |
| <i>Terbilang : Lima Ratus Ribu Rupiah</i> |                  |               |                     |                     |

**MANUAL ACARA**  
**SAFARI PUSTAKA MINI DI SDN RANTAU BUJUR TENGAH**

| Hari / Tanggal           | Waktu Pelaksanaan |         | Estimasi Waktu | Agenda               | Pelaksana                          | Tempat                           |
|--------------------------|-------------------|---------|----------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                          | Mulai             | Selesai |                |                      |                                    |                                  |
| Kamis,<br>23 Jan<br>2025 | 07.30             | 07.45   | 15 Menit       | Check-in Panitia     | Semua Panitia                      | Kantor<br>Desa                   |
|                          | 07.45             | 08.00   | 15 Menit       | Briefing             |                                    |                                  |
|                          | 08.00             | 08.05   | 5 Menit        | Pembukaan            | MC:<br>Sari Ananda<br>Rahma Dwi    | SDN<br>Rantau<br>Bujur<br>Tengah |
|                          | 08.05             | 08.35   | 30 Menit       | Giat Materi Literasi | Pemateri 1:<br>Salma<br>Milandia   |                                  |
|                          |                   |         |                |                      | Pemateri 2:<br>Elya Isti<br>Afziah |                                  |
|                          | 08.35             | 09.20   | 45 Menit       | Sesi Membaca         | Panitia dan<br>Peserta             |                                  |
|                          | 09.20             | 10.05   | 30 Menit       | Mini Games           |                                    |                                  |
|                          | 10.05             | 10.10   | 10 Menit       | Foto Bersama         |                                    |                                  |
| 10.10                    | 10.15             | 5 Menit | Penutup        |                      |                                    |                                  |

## DOKUMENTASI KEGIATAN





