

ABSTRAK

RAHMITA, NPM: 20.22.435. Judul “PENGARUH EFEKTIVITAS PROGRAM MAGANG TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI”. Di Bawah Bimbingan Ibu **Siti Raudah, S.Sos., M.AP., CHCM, CELM** sebagai Pembimbing I dan Bapak **M. Noor Fuadi, S.Sos., M.AP** sebagai Pembimbing II.

Latar belakang peneliti menemukan beberapa fenomena masalah yaitu penempatan magang belum sepenuhnya didasarkan pada ketentuan kampus, kurangnya arahan dari Instruktur magang dan Dosen Pembimbing Lapangan terhadap mahasiswa yang kurang melakukan kegiatan magang dan kurang profesionalnya mahasiswa saat pelaksanaan magang terutama dalam aspek disiplin dan inisiatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dan seberapa besar pengaruh efektivitas program magang terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai serta seberapa besar pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA)

Amuntai yang telah mengikuti program magang pada tahun 2024 dan 2025 dengan jumlah 91 responden yang ditarik menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dan menggunakan rumus slovin untuk memperoleh jumlahnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner (angket), observasi, dan dokumentasi. Teknik pengukuran menggunakan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji asumsi klasik, uji regresi linier sederhana, uji t, serta uji koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan program IBM SPSS Statistic.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas program magang berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi linier sederhana yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = -5,228 + 1,207X$, yang berarti setiap peningkatan efektivitas program magang sebesar 1% akan meningkatkan kompetensi mahasiswa sebesar 1,207. Hasil uji t menunjukkan nilai t-hitung sebesar 16,006 lebih besar dari t-tabel pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,861 dengan koefisien determinasi sebesar 74,2% menunjukkan bahwa efektivitas program magang memiliki pengaruh yang kuat terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Disarankan kepada pihak Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai agar terus meningkatkan kualitas dan pengelolaan program magang sehingga dapat lebih efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa, khususnya mahasiswa Program Studi Administrasi Publik.

ABSTRACT

RAHMITA, Student ID: 20.22.435. Title: “PENGARUH EFEKTIVITAS PROGRAM MAGANG TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI (STIA) AMUNTAI”

Under the supervision of Mrs. **Siti Raudah, S.Sos., M.AP., CHCM, CELM** as Supervisor **I** and Mr. **M. Noor Fuadi, S.Sos., M.AP** as Supervisor **II**.

The background of this study is based on several identified problems, namely that internship placement has not been fully based on campus regulations, the lack of guidance from internship instructors and field supervisors for students who are less active during the internship, and the lack of student professionalism during the internship implementation, particularly in terms of discipline and initiative. This study aims to determine whether there is an effect and how significant the effect of the effectiveness of the internship program is on improving the competence of students of the Public Administration Study Program at the School of Administrative Sciences (STIA) Amuntai.

This research uses a quantitative approach with a descriptive quantitative research design. The population of this study consists of all students of the Public Administration Study Program at STIA Amuntai who participated in the internship program in 2024 and 2025, totaling 91 respondents was selected using Sample Random Sampling and determined through the Slovin formula. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation. The measurement technique used a Likert scale. Data analysis techniques included classical assumption tests, simple linear regression analysis, t-test, and coefficient of determination (R^2) test, assisted by IBM SPSS Statistics software.

The results of the study indicate that the effectiveness of the internship program has a significant effect on improving the competence of students of the Public Administration Study Program at STIA Amuntai. This is evidenced by the simple linear regression test results showing a significance value of $0.000 < 0.05$. The obtained regression equation is $Y = -5.228 + 1.207X$, which means that every 1% increase in the effectiveness of the internship program increases student competence by 1.207. The t-test results show a calculated t-value of 16.006, which is greater than the t-table value at a 5% significance level, indicating that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. The correlation coefficient (R) of 0.861 with a coefficient of determination of 74.2% indicates that the effectiveness of the internship program has a strong influence on improving student competence.

It is recommended that the School of Administrative Sciences (STIA) Amuntai continue to improve the quality and management of the internship program so that it can be more effective in enhancing student competence, particularly for students of the Public Administration Study Program.