

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SOSIALISASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR MELALUI LOMBA
FESTIVAL LITERASI DAN NUMERASI
DI SDN PULAU TAMBAK**



**MUHAMMAD AFRIAJI, S.AP., M.AP (KETUA)
NIDN.1101048801
ANITA RAHMAYANTI, S.Sos., M.AP (ANGGOTA)
NIDN. 1121099202
PATMA YANTI (ANGGOTA)
NPM. 2022041
NAYA AFIFATUL ZAHRA (ANGGOTA)
NPM. 2022090
GIERY (ANGGOTA)
NPM. 212307976**

**YAYASAN BAKTI MUSLIMIN AMUNTAI
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Sosialisasi Program Merdeka Belajar melalui Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak
2. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Muhammad Afriaji, S.AP., M.AP
 - b. NIDN : 1106049801
 - c. Jabatan Fungsional : -
 - d. Jabatan Struktural : -
 - e. Program Studi : Administrasi Publik
 - f. No. HP : 085828272777
 - g. Email : muhammad.afriaji64@gmail.com
3. Anggota Tim PKM
 - a. Jumlah Anggota PKM : 4 Orang
 - b. Nama Anggota I : Anita Rahmayanti, S.Sos., M.AP (NIDN. 1121099202)
 - c. Nama Anggota II : Patma Yanti (NPM. 2022041)
 - d. Nama Anggota III : Naya Afifatul Zahra (NPM. 2022090)
 - e. Nama Anggota IV : Giery (NPM. 212307976)
4. Waktu Kegiatan : Jumat, 3 Mei 2024
5. Lokasi Kegiatan : SDN Pulau Tambak
 - a. Alamat : Jl. Tambak Sira Panji
 - b. Kelurahan/Desa : Pulau Tambak
 - c. Kecamatan : Amuntai Selatan
 - d. Kabupaten : Hulu Sungai Utara
6. Sumber Dana Kegiatan : Mandiri
7. Besaran Biaya : Rp. 470.000,-

Amuntai, 4 Mei 2024

Menyetujui,
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (PPPM)



Gusti Muhammad Hidayatullah, S.Sos., M.AP
NIDN. 1110049501

Ketua Pelaksana,

Muhammad Afriaji, S. AP., M.AP
NIDN. 1106049801

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai



Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP., CIQaR., CIOnR
NIK. 19891025 201807 1 30

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Pengabdian Masyarakat ini dengan judul “Sosialisasi Program Merdeka Belajar melalui Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak” bertempat di SDN Pulau Tambak, Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Tujuan pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai. sehubungan dengan itu, penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, masukan, dan bantuan lainnya kepada:

1. Bapak Dr. Irza Setiawan, S.Sos., M.AP., CIQnR, Ketua Yayasan Bakti Muslimin;
2. Bapak Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP., CIQaR., CIQnR, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai;
3. Bapak Gusti Muhammad Amrullah, S.Sos., M.AP, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat;
4. Kepala Sekolah SDN Pulau Tambak yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penyuluhan ini;
5. Keluarga dan teman saya yang telah memberikan dukungan;
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan Pengabdian Masyarakat ini hingga selesai.

Penulis menerima segala masukan dan kritik dari semua pihak untuk kemajuan pengabdian masyarakat ini.

Amuntai, 4 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	2
BAB II METODE PELAKSANAAN	
A. Judul Kegiatan.....	4
B. Waktu dan Tempat	4
C. Metode Pelaksanaan.....	4
D. Peserta Kegiatan.....	4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	5
B. Pembahasan.....	8
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	10
B. Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan elemen kunci dalam membentuk masa depan bangsa, dan program Merdeka Belajar yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di seluruh penjuru negeri. Program ini menekankan pada fleksibilitas pembelajaran, kemerdekaan dalam proses belajar mengajar, serta penyesuaian kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan zaman.

SDN Pulau Tambak, sebagai salah satu sekolah dasar yang berada di wilayah terpencil, menghadapi berbagai tantangan dalam mengimplementasikan program Merdeka Belajar. Akses terhadap sumber daya pendidikan yang memadai, keterbatasan sarana dan prasarana, serta kurangnya pemahaman dan keterampilan guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang inovatif, menjadi beberapa kendala yang harus diatasi. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang konkret untuk mensosialisasikan dan mengimplementasikan program Merdeka Belajar secara efektif di lingkungan sekolah ini.

Dalam rangka mendukung pelaksanaan program Merdeka Belajar di SDN Pulau Tambak, diadakan kegiatan sosialisasi melalui lomba festival literasi dan numerasi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan literasi serta numerasi siswa, yang merupakan salah satu fokus utama dalam program Merdeka Belajar. Festival ini dirancang tidak hanya sebagai ajang kompetisi, tetapi juga sebagai sarana untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada guru, siswa, dan orang tua mengenai pentingnya literasi dan numerasi dalam pendidikan anak.

Melalui lomba festival literasi dan numerasi, diharapkan terjadi peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung siswa. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih giat dan menyenangkan, sesuai dengan prinsip Merdeka Belajar yang menekankan pada kemandirian dan kebebasan dalam proses belajar. Dengan demikian, festival ini tidak hanya menjadi ajang kompetisi, tetapi juga sebagai media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi seluruh peserta didik.

Secara keseluruhan, laporan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mendokumentasikan proses pelaksanaan sosialisasi program Merdeka Belajar melalui lomba festival literasi dan numerasi di SDN Pulau Tambak, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, serta mengevaluasi dampak dari kegiatan tersebut terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Hasil dari laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengembangan program serupa di sekolah-sekolah lain, terutama yang berada di wilayah terpencil dan tertinggal, sehingga program Merdeka Belajar dapat diimplementasikan secara merata dan efektif di seluruh Indonesia.

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Kegiatan sosialisasi Program Merdeka Belajar melalui lomba festival literasi dan numerasi di SDN Pulau Tambak sangat diperlukan karena adanya berbagai permasalahan yang dihadapi oleh sekolah ini. Beberapa alasan utama yang melatarbelakangi perlunya kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya Pemahaman tentang Program Merdeka Belajar:

Meskipun Program Merdeka Belajar telah dicanangkan oleh pemerintah, masih banyak guru, siswa, dan orang tua di SDN Pulau Tambak yang belum sepenuhnya memahami konsep dan implementasinya. Keterbatasan informasi dan sosialisasi menjadi penghambat utama dalam penerapan program ini di sekolah.

2. Rendahnya Tingkat Literasi dan Numerasi:

Berdasarkan hasil observasi dan data yang ada, tingkat literasi dan numerasi siswa di SDN Pulau Tambak masih berada di bawah standar nasional. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, dan berhitung, yang merupakan keterampilan dasar yang sangat penting dalam proses belajar mengajar.

3. Motivasi Belajar Siswa yang Rendah:

Motivasi belajar siswa di SDN Pulau Tambak cenderung rendah karena kurangnya variasi metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Pembelajaran yang monoton dan tidak interaktif seringkali membuat siswa merasa bosan dan kurang termotivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh.

Dengan adanya kegiatan sosialisasi melalui lomba festival literasi dan numerasi, diharapkan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai Program Merdeka

Belajar, meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih giat dan menyenangkan, serta melibatkan peran aktif guru dan orang tua dalam proses pendidikan. Melalui pendekatan yang interaktif dan kompetitif, festival ini juga diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan memotivasi seluruh peserta didik untuk mencapai prestasi yang lebih baik.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Judul Kegiatan

Kegiatan ini berjudul “Sosialisasi Program Merdeka Belajar Melalui Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak”.

B. Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada Jumat, 3 Mei 2024 bertempat di SDN Pulau Tambak, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

C. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SDN Pulau Tambak ini menggunakan metode lomba diantaranya :

1. Bercerita Bahasa Banjar
2. Pidato Bahasa Banjar
3. Mengarang Cerita Bahasa Banjar
4. Mengarang Puisi dan membacanya
5. Cerdas Cermat

D. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan merupakan siswa dan siswi kelas 1 sampai dengan 6 di SDN Pulau Tambak Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

1. Peserta Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak

a. Bercerita Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas
1	Fauzan Rafi'i	4
2	Muhammad Riski Maulana	4
3	Raysa Hafizah	2
4	Munawarah	6
5	Muhammad Arsad	6
6	Khadijah	1
7	Yulia ismani	1

b. Pidato Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas
1	Muhammad Halim	2
2	Alika Putri	3
3	Riskia Aulia Nabila	3
4	Adiba Latifa	3
5	Nor Dahliana	3
6	Nayla	1
7	KHadijah	1
8	Aira	1
9	Yulia ismani	1
10	Hadi	6
11	M. Rizki	6

12	Ayu Lia Keumala Dewi	6
----	----------------------	---

c. Mengarang Cerita Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas
1	Adellia	5
2	Nazwa	5
3	Muhammad Rizky	5
4	Munawarah	6
5	Muhammad Arsad	6

d. Mengarang Puisi dan Membacanya

No	Nama Siswa	Kelas
1	Zahra Annisa	5
2	Ahmad Fadil	5
3	Muhammad Alfi Rahma	5
4	Siti Munawarah	6
5	Nazwa	5

e. Cerdas Cermat

No	Nama Siswa	Kelas
1	Zahra Annisa	5
2	Nazwa	6
3	Muhammad Noval	6
4	Muhammad Saman	6
5	Muhammad Risky	6
6	Adelia	5
7	Hadi	6
8	Muhammad Alfi Rahma	5

9	Ahmad Fadil	5
10	Ayu Lia Keumala Dewi	6

2. Juara Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak

a. Bercerita Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas	Juara
1	Muhammad Riski Maulana	4	Juara 1
2	Munawarah	6	Juara 2
3	Raysa Hafizah	2	Juara 3

b. Pidato Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas	Juara
1	Nor Dahliana	3	Juara 1
2	Riskia Aulia Nabila	3	Juara 2
3	Ayu Lia Keumala Dewi	6	Juara 3

c. Mengarang Cerita Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas	Juara
1	Nazwa	5	Juara 1
2	Muhammad Rizky	5	Juara 2
3	Adellia	5	Juara 3

d. Mengarang Puisi dan Membacanya

No	Nama Siswa	Kelas	Juara
1	Zahra Annisa	5	Juara 1
2	Siti Munawarah	6	Juara 2
3	Nazwa	5	Juara 3

e. Cerdas Cermat

No	Nama Siswa	Kelas	Juara
1	Nazwa	6	Juara 1
2	Ahmad Fadil	5	Juara 2
3	Muhammad Saman	6	Juara 3

B. Pembahasan

Untuk memberikan sosialisasi atau pemahaman tentang program Merdeka Belajar di SDN Pulau Tambak, berbagai lomba yang diadakan dirancang sedemikian rupa agar relevan dengan prinsip-prinsip dan tujuan dari program Merdeka Belajar. Berikut adalah penjelasan bagaimana masing-masing lomba dapat diintegrasikan dengan konsep Merdeka Belajar:

1. Lomba Bercerita Bahasa Banjar

Peserta menceritakan sebuah kisah atau cerita dalam Bahasa Banjar dengan penuh ekspresi dan intonasi yang baik. Lomba ini dapat meningkatkan kemampuan literasi dan berbahasa siswa. Melalui cerita yang disampaikan, siswa dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kemampuan berkomunikasi yang merupakan inti dari program Merdeka Belajar.

2. Lomba Pidato Bahasa Banjar

Peserta menyampaikan pidato dalam Bahasa Banjar mengenai topik tertentu yang telah ditentukan panitia. Pidato dapat membahas topik-topik terkait Merdeka Belajar seperti pentingnya kebebasan belajar, peran guru sebagai fasilitator, atau penerapan pembelajaran yang inovatif. Ini akan membantu siswa memahami dan menyampaikan konsep-konsep Merdeka Belajar dengan cara yang menarik.

3. Lomba Mengarang Cerita Bahasa Banjar

Peserta menulis cerita fiksi atau non-fiksi dalam Bahasa Banjar. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengembangkan imajinasi, daya pikir kritis, dan kemampuan mengekspresikan ide-ide secara tertulis. Mereka juga dapat belajar tentang budaya dan nilai-nilai lokal, sejalan dengan semangat Merdeka Belajar yang mendukung pembelajaran kontekstual dan relevan.

4. Lomba Mengarang Puisi dan Membacanya

Peserta menulis puisi dalam Bahasa Banjar dan kemudian membacakannya di depan penonton. Mengarang puisi memungkinkan siswa untuk mengekspresikan emosi dan pikiran mereka secara artistik. Pembacaan puisi di depan umum mengasah keterampilan berbicara di depan umum dan kepercayaan diri. Ini sejalan dengan tujuan Merdeka Belajar yang mendorong pengembangan pribadi dan bakat individu.

5. Lomba Cerdas Cermat

Peserta secara individu berkompetisi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mencakup berbagai bidang pengetahuan. Pertanyaan dapat mencakup topik-topik yang terkait dengan Merdeka Belajar, seperti metode pembelajaran inovatif, tokoh-tokoh pendidikan, dan isu-isu pendidikan kontemporer. Ini akan membantu siswa memahami konteks lebih luas dari program Merdeka Belajar sambil mengasah keterampilan berpikir kritis dan pengetahuan umum.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sosialisasi Program Merdeka Belajar melalui Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak telah berhasil mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar Merdeka Belajar ke dalam kegiatan pembelajaran yang menarik dan interaktif. Berbagai lomba yang diadakan, seperti Bercerita Bahasa Banjar, Pidato Bahasa Banjar, Mengarang Cerita Bahasa Banjar, Mengarang Puisi dan Membacanya, serta Cerdas Cermat, telah memberikan platform bagi siswa untuk mengekspresikan diri, mengasah kreativitas, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

Lomba Bercerita dan Pidato Bahasa Banjar memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi kemampuan berbahasa dan keterampilan komunikasi mereka, sekaligus mendalami nilai-nilai budaya lokal. Mengarang Cerita dan Puisi memberikan ruang bagi siswa untuk mengekspresikan imajinasi dan emosi mereka secara tertulis, yang kemudian diperkuat dengan kemampuan berbicara di depan umum saat membaca puisi. Sementara itu, lomba Cerdas Cermat mendorong siswa untuk memperluas pengetahuan mereka dan meningkatkan keterampilan berpikir cepat dan analitis.

Secara keseluruhan, sosialisasi Program Merdeka Belajar melalui Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak telah memberikan dampak positif yang signifikan dalam mengembangkan kompetensi dan karakter siswa, sekaligus memperkuat penerapan prinsip-prinsip Merdeka Belajar di sekolah. Dengan langkah-langkah yang tepat dan dukungan dari berbagai pihak, program ini memiliki potensi besar untuk terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi seluruh komunitas sekolah.

B. Saran

Untuk mendukung keberlanjutan sosialisasi Program Merdeka Belajar melalui Lomba Festival Literasi dan Numerasi di SDN Pulau Tambak, disarankan agar lomba ini dijadikan sebagai acara tahunan. Ini akan memastikan bahwa manfaat dari kegiatan tersebut dapat dirasakan secara berkelanjutan oleh para siswa. Selain itu, penting untuk mengadakan pelatihan bagi para guru mengenai konsep dan penerapan Merdeka Belajar, sehingga mereka dapat membimbing siswa dengan lebih efektif.

Melibatkan orang tua dalam sosialisasi program ini juga sangat disarankan, misalnya melalui pertemuan khusus atau seminar, karena dukungan mereka sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah. Penggunaan materi pembelajaran yang berbasis pada budaya dan lingkungan lokal akan membuat siswa lebih mudah memahami dan menghargai pelajaran mereka.

Evaluasi dan refleksi berkala terhadap pelaksanaan program dan lomba-lomba yang diadakan akan membantu mengidentifikasi apa yang sudah berjalan baik dan apa yang perlu ditingkatkan. Selain itu, menjalin kerja sama dengan instansi pendidikan, universitas, dan komunitas literasi atau numerasi akan memberikan perspektif baru dan sumber daya tambahan yang bermanfaat bagi siswa dan sekolah. Dengan langkah-langkah ini, SDN Pulau Tambak dapat semakin memperkuat penerapan Program Merdeka Belajar dan memastikan bahwa setiap siswa memiliki kesempatan untuk berkembang sesuai dengan bakat dan minat mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2020). *Kurikulum Merdeka Belajar: Desain dan Struktur*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah. (2021). *Panduan Pelaksanaan Program Merdeka Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Gunawan, H. (2020). *Literasi dan Numerasi dalam Konteks Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Merdeka Belajar: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prasetyo, M., & Widodo, A. (2021). *Kreativitas dan Inovasi dalam Pembelajaran: Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Surabaya: UNESA Press.
- Wibowo, Y. (2021). *Membangun Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa melalui Lomba*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

LAMPIRAN

Biodata Ketua Pelaksana

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	:	Muhammad Afriaji, S.AP., M.AP
NIDN	:	1106049801
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Jabatan Fungsional	:	-
Jabatan Struktural	:	-
Program Studi	:	Administrasi Publik
No. HP	:	085828272777
Email	:	muhammad.afriaji64@gmail.com
Alamat Kantor	:	Amuntai Tengah, Hulu Sungai Utara
Nomor Telp./Faks	:	-
Mata Kuliah yang diampu	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sosiologi dan Antropologi 2. Kependudukan dan Lingkungan Hidup 3. Komunikasi dan Advokasi Kebijakan 4. Sistem Politik Indonesia 5. Hubungan Pusat dan Daerah

B. Riwayat Pendidikan

	S – 1	S – 2	S – 3
Nama Perguruan Tinggi	STIA Amuntai	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	
Bidang Ilmu	Administrasi Publik	Magister Administrasi Publik	
Tahun Masuk/ Lulus	2016 / 2020	2021/2022	
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi	Implementasi Program Pendewasaan Usia Perwakinan (PUP) pada Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara	Evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada SLTA di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	
Nama Pembimbing/ Promotor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiannor, S.Sos., M.AP 2. Dr. Reno Affrian, S.Sos., M.AP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Arif Darmawan, SU 2. Dr. Tri Yuliyanti, M.Si 	

C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Dana
1.	2022	Evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) pada SLTA di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	Mandiri / Tesis
2.	2023	Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	STIA Amuntai
3.	2024	Partisipasi Masyarakat dalam Program Keluarga Berencana MOP (Medis Operasi Pria) di Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara	Mandiri
4.			

D. Pengalaman Pengabdian pada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Sumber Dana
1.	2024	Sosialisasi Edukasi Penggunaan Gadget Pada Anak-Anak SDN 3 Mandingin Kabupaten Hulu Sungai Tengah	STIA Amuntai
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Rincian Biaya Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Pengeluaran	Jumlah	Satuan	Harga
1	Spanduk	1	Rp. 50.000	Rp. 50.000
2	Konsumsi			
	a. Snack siswa	40 Snack	Rp. 5.000	Rp. 200.000
	b. Snack Guru	10 Kotak	Rp. 10.000	Rp. 100.000
	c. Snack Panitia	5 Kotak	Rp. 10.000	Rp. 50.000
3	Buku	1 Pak		Rp. 45.000
4	Pulpen & Pensil	1 Pak		Rp. 25.000
Total				RP. 470.000
		<i>Terbilang: Empat Ratus Tujuh Puluh Ribu Rupiah</i>		

Dokumentasi Kegiatan





Daftar Hadir Peserta

**DAFTAR KEHADIRAN PESERTA
SOSIALISASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR MELALUI LOMBA FESTIVAL
LITERASI DAN NUMERASI DI SDN PULAU TAMBAK**

a. Bercerita Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas	Kehadiran
1	Fauzan Rafi'i	4	✓
2	Muhammad Riski Maulana	4	✓
3	Raysa Hafizah	2	✓
4	Munawarah	6	✓
5	Muhammad Arsad	6	✓
6	Khadijah	1	✓
7	Yulia ismani	1	✓

b. Pidato Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas	Kehadiran
1	Muhammad Halim	2	✓
2	Alika Putri	3	✓
3	Riskia Aulia Nabila	3	✓
4	Adiba Latifa	3	✓
5	Nor Dahliana	3	✓
6	Nayla	1	✓
7	KHadijah	1	✓
8	Aira	1	✓
9	Yulia ismani	1	✓
10	Hadi	6	✓
11	M. Rizki	6	✓
12	Ayu Lia Keumala Dewi	6	✓

c. Mengarang Cerita Bahasa Banjar

No	Nama Siswa	Kelas	Kehadiran
1	Adellia	5	✓
2	Nazwa	5	✓
3	Muhammad Rizky	5	✓
4	Munawarah	6	✓
5	Muhammad Arsad	6	✓

d. Mengarang Puisi dan Membacanya

No	Nama Siswa	Kelas	Kehadiran
1	Zahra Annisa	5	✓
2	Ahmad Fadil	5	✓
3	Muhammad Alfi Rahma	5	✓
4	Siti Munawarah	6	✓
5	Nazwa	5	✓

e. Cerdas Cermat

No	Nama Siswa	Kelas	Kehadiran
1	Zahra Annisa	5	✓
2	Nazwa	6	✓
3	Muhammad Noval	6	✓
4	Muhammad Saman	6	✓
5	Muhammad Risky	6	✓
6	Adelia	5	✓
7	Hadi	6	✓
8	Muhammad Alfi Rahma	5	✓
9	Ahmad Fadil	5	✓
10	Ayu Lia Keumala Dewi	6	✓