

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

“Penyuluhan tentang Edukasi Pembelajaran IPA yang Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Anak Kelas V SDN di Desa Telaga Sari Kecamatan Amuntai Selatan”



OLEH

KETUA	: MAHDALINA, M.Pd	(NIDN : 1101018701)
ANGGOTA	: ABDUL HADI	(NPM : 192106860)
	: A.RIZKYADI ANDREAN	(NPM : 192107063)
	: LYDIA ANANDA	(NPM : 192107029)
	: LISDA KARMILA	(NMP: 192106880)
	: MUHAMMAD AMIN	(NPM : 192106939)
	: MULIANA	(NPM : 192106993)
	: MULIANI	(NPM : 192107350)
	: MURSIDAH	(NPM : 192106780)
	: NORBARIDA	(NPM1921106737)
	: WAHDATUN NISA	(NPM : 192107062)
	: ZAH RATUL LATIFAH	(NPM : 192196910)

YAYASAN BAKTI MUSLIMIN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI AMUNTAI

2023

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 087/531/STIA-AMT/PPPM/SPT/I/2023

MEMERINTAHKAN

Kepada Nama : Mahdalina, S.Pd.I.,M.Pd. / NIDN. 1101018701
Anggota (Mahasiswa/I PKL STIA Amuntai)

Program Studi : Administrasi Publik

Keperluan : Melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul
"Penyuluhan Tentang Edukasi Pembelajaran IPA yang Menunjang
Kegiatan Belajar Mengajar Anak Kelas V SD di Desa Telaga Sari".

Hari,Tanggal,Bln : Minggu, 5 Februari 2023

Tempat/Lokasi : Sekolah SDN Telaga Sari Kecamatan Amuntai Selatan
Kab. Hulu Sungai Utara

Untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam rangka memenuhi salah satu tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan judul di atas, dan akan memberikan laporan akhir (hardcopy dan softcopy) ke Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai.

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sesuai dengan ketentuan.

Amuntai, 30 Januari 2023



Kepala PPPM

Siti Kaudah, S.Sos., M.AP

NIDN. 1101048801

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul : Penyuluhan tentang Edukasi Pembelajaran IPA yang Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Anak Kelas V SDN di Desa Telaga Sari Kecamatan Amuntai Selatan
2. Ketua Pelaksana
a. Nama : Mahdalina.M.Pd
b. NIDN : 1101018701
c. Jabatan Fungsional : AA 150
d. Program Studi : Administrasi Publik
e. No WA : 081346326337
f. Email : mahdalina.sp@gmail.com
3. Anggota Tim PKM
a. Mahasiswa PKL
4. Waktu Kegiatan : Senin, 6 Februari 2023
5. Lokasi Kegiatan : SDN Telaga Sari
a. Alamat : Jl. Veteran, Rt 01, No36, Telaga Sari, Kec, Amuntai Selatan, Kab. HSU
6. Sumber Pendanaan Kegiatan ; Biaya Kampus
7. Besaran Biaya : Rp. 500.000,-

Amuntai, 20 Februari 2023

Menyetujui,
Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat

Siti Raudah, S.Sos.,M.AP
NIDN.1101048801

Ketua Pelaksana


Mahdalina, M.Pd
NIDN 1101018710

Mengetahui
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai



Dr. Renc. Afridan, S.Sos., M.AP, CIQar., CIQnR. 9
NIK. 19891025 201807 1 030

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pengabdian masyarakat ini dengan judul “Penyuluhan tentang Edukasi Pembelajaran IPA yang Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Anak Kelas V SDN di Desa Telaga Sari Kecamatan Amuntai Selatan”.

Tujuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam Tri Darma Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai. Sehubungan dengan ini, penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, dan bantuan lainnya kepada seluruh pihak terkait lainnya, sehingga pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan lancar:

1. Kepada Bapak Dr. Irza Setiawan, S.Sos.,M.AP, CIQnR, Ketua Yayasan Bakti Muslimin Amuntai.
2. Kepada Bapak Dr.Reno Affrian, S.Sos.,M.AP,CIQaR,CIQnR, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai.
3. Kepada Ibu Siti Raudah, S.Sos.,M.AP, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPPM).
4. Kepala Mahasiswa PKL yang sudah turut serta berpartisipasi dalam penyusunan Pengabdian Masyarakat ini sehingga selesai.
5. Kepada Kepala Sekolah dan Dewan Guru Sekolah SDN Telaga Sari, yang sudah bersedia memberikan tempat dan ruang untuk kegiatan tersebut.
6. Kepada Siswa/I, SDN Telaga Sari yang sudah antusias mengikuti kegiatan sampai selesai.

Penulis menerima segala masukan dan kritikan dari semua pihak untuk kemajuan penelitian ini.

Amuntai, Februari 2023

Penulis

untuk mempelajari alam semesta beserta komponen yang ada di dalamnya. Ilmu pengetahuan tersebut terpecah menjadi Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan cabang pengetahuan yang mempelajari alam semesta yang berawal dari fenomena alam.

IPA didefinisikan sebagai hasil pemikiran dan penyelidikan ilmuwan yang dilakukan dengan keterampilan bereksperimen dengan menggunakan metode ilmiah. IPA didefinisikan sebagai pengetahuan yang sistematis dan tersusun secara teratur, berlaku umum (universal), dan berupa kumpulan data hasil observasi dan eksperimen. Definisi ini memberi pengertian bahwa IPA merupakan cabang pengetahuan yang dibangun berdasarkan pengamatan dan klasifikasi data. Selain itu, IPA biasanya disusun dan diverifikasi dalam hukum-hukum bersifat kuantitatif, yang melibatkan aplikasi penalaran matematis dan analisis data terhadap gejala-gejala alam. Dimensi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berkaitan dengan upaya memahami berbagai fenomena alam secara sistematis. Salah satu yang dipelajari dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) ialah Ekosistem, seperti rantai makanan. Pembiasan Cahaya, seperti terjadinya pelangi, dan Teknik penjernihan air secara sederhana.

Rantai makanan adalah proses perpindahan energi makanan dari makhluk hidup yang berperan sebagai produsen, ke konsumen, dan berakhir di dekomposer. Tingkatan organisme yang ada dalam proses ini disebut juga tingkatan trofik. Tumbuhan bisa membuat makanannya sendiri dengan bantuan cahaya matahari dan juga air. Hal ini dikarenakan tumbuhan mempunyai zat hijau daun. Hewan herbivora kemudian bergantung pada tumbuhan untuk mendapatkan makanannya. Karena hewan herbivora tidak bisa membuat makanan sendiri, maka ia akan memakan tumbuhan. Dengan kata lain, tumbuhan berperan sebagai produsen dan hewan herbivora berperan sebagai konsumen tingkat I dalam rantai makanan. Tidak berhenti sampai di konsumen tingkat I hewan herbivora akan menjadi makanan selanjutnya seperti hewan karnivora. Dalam hal ini, hewan karnivora akan disebut sebagai konsumen tingkat II. Hewan karnivora ini kemudian dimakan oleh hewan karnivora lainnya yang menjadi konsumen tingkat III. Begitulah seterusnya rantai makanan terjadi hingga sampai pada konsumen

puncak. Semakin banyak anggota dalam suatu ekosistem, maka rantai makanannya semakin panjang.

Pembiasan adalah peristiwa pembelokan arah rambat cahaya yang bisa terjadi ketika cahaya yang melewati suatu bidang batas antara dua medium yang berbeda. Peristiwa pembiasan bisa terjadi ketika ada sinar datang dan membentuk suatu sudut tertentu cahaya datang tidak tegak lurus terhadap bidang batas atau sudut datang lebih kecil dari 90° terhadap bidang batas. Pembiasan cahaya adalah suatu proses pembelokan cahaya ketika cahaya tersebut melewati bidang batas dua medium yang berbeda indeks biasnya. Indeks bias suatu bahan merupakan perbandingan kecepatan cahaya yang ada di dalam ruang hampa dengan kecepatan cahaya di bahan tersebut. Sedangkan untuk indeks bias relatif merupakan perbandingan indeks bias dua medium yang berbeda. Pelangi menjadi salah satu contoh peristiwa alam yang bisa terjadi dari hasil pembiasan cahaya. Secara mudahnya pembiasan cahaya adalah suatu peristiwa pembelokan arah cahaya ketika melewati dua zat atau medium. Yang mana ketika proses tersebut terjadi terdapat pula kecepatan optik cahaya yang berbeda. Pembiasan cahaya bisa terjadi juga dipengaruhi oleh kecepatan cahaya ketika memasuki medium yang berbeda. Karena hal tersebutlah bisa membuat suatu kecepatan cahaya berubah dan menyebabkan gelombang cahaya menjadi berbelok. Peristiwa pembelokan cahaya yang memasuki medium berbeda ini kerap disebut dengan istilah pembiasan atau refleksi.

Teknik penjernihan air dengan membuat Filter Saringan Air Sederhana Untuk Mendapatkan Air bersih sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Air yang kita ambil dari sumber air biasanya masih terdapat kotoran sehingga air tampak keruh dan tidak bisa langsung kita manfaatkan. Ada berbagai macam cara sederhana yang dapat kita gunakan untuk mendapatkan air bersih, dan cara yang paling mudah dan paling umum digunakan adalah dengan membuat saringan air, dan bagi kita mungkin yang paling tepat adalah membuat penjernih air atau saringan air sederhana. Perlu diperhatikan, bahwa air bersih yang dihasilkan dari proses penyaringan air secara sederhana tersebut tidak dapat menghilangkan sepenuhnya garam yang terlarut di dalam air. Salah satu cara mendapatkan air bersih adalah menggunakan saringan air sederhana. Pada saringan air sederhana ini selain

keputusan. Pencapaian kompetensi pada suatu satuan pendidikan dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran. Salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai kompetensinya pada tingkat SD adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pembelajaran IPA di SD hendaknya membuka kesempatan untuk memupuk rasa ingin tahu peserta didik secara ilmiah. Hal ini akan membantu mereka mengembangkan kemampuan bertanya dan mencari jawaban atas fenomena alam. Tetapi pada kenyataannya tidak semua peserta didik menguasai kompetensi seperti yang diharapkan. Penguasaan konsep IPA yang kurang ini disebabkan oleh kesulitan peserta didik dalam merespon pembelajaran yang diberikan oleh guru mereka. Fenomena ini memberikan informasi penyebab kesulitan belajar IPA peserta didik SD pada 1) faktor internal yakni aspek minat, motivasi, rasa percaya diri, kebiasaan belajar, dan cita-cita; dan 2) faktor eksternal yakni banyak istilah asing, materi yang terlalu padat, siswa terkesan mau tidak mau harus menghafal materi, terbatasnya media pembelajaran, peserta didik terkesan susah memahami materi tanpa tersedianya media, guru yang cenderung mendominasi pembelajaran, penguasaan guru akan materi lemah, dan terlalu monoton.

BAB II

EDUKASI PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA

A. Edukasi dalam Dua Waktu Materi

Pertama edukasi rantai makanan berbahan media sederhana yang terdiri dari kertas, gunting, penggaris, tali rafia, kardus, dan spidol, print kertas bergambar, serta pensil warna yang dapat digunakan untuk mendemonstrasikan serta pengenalan dalam bentuk belajar sambil bermain kepada anak SD, Sehingga para Siswa mampu membuat beberapa pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat. Siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hubungan antar komponen ekosistem dan rantai makanan di lingkungan sekitar dengan tepat. Siswa mampu membuat bagan rantai makanan dalam sebuah ekosistem secara benar.

B. Edukasi dan Simulasi Pembuatan Pembelajaran Ipa Berbasis Lingkungan

Media yang digunakan Menjernihkan air, adalah salah satu langkah penanaman cinta lingkungan terhap siswa-siswi dalam masa belajar. Air merupakan sumber kehidupan yang sangat penting gabi kelangsungan mahluk hidup di bumi ini. Banyak daerah-daerah di sekitar tempat tinggal kita yang terkena pencemaran lingkungan. Beberapa penyebabnya yaitu perilaku masyarakatan membuang limbah secara sembarangan. Perlu dilakukannya pencegahan secara terus menerus dengan menanamkan cinta lingkungan kepada ,generasi penerus bangsa kai ini, merupakan bentuk pembelajaran dan sekaligus penanaman cinta lingkungan kepada siswa-siswi sebagai generasi penerus yang nantinya mampu menjaga lingkungan agar air di lingkungan tetap terjaga dan kebutuhan air tetap tersedia. Proses penjernihan ini adalah proses penjernihan secara tradisional yang menggunakan bahan-bahan alami. Teknik penyaringan ini juga telah dilakukan oleh banyak orang, jadi sudah terbukti hasilnya. Dalam prosesnya,

teknik penyaringan ini membutuhkan beberapa bahan berikut ini: Ijuk, Pasir halus, Batu alam, Kerikil, Arang dari batok kelapa, Sabut kelapa.

Adapun tujuan dari praktek ini Secara umum, tujuan dari penjernihan air adalah untuk menghilangkan atau mengurangi kadar pencemar yang ada di dalamnya agar layak untuk penggunaan akhirnya. Salah satu penggunaan tersebut adalah mengembalikan ke lingkungan alami air yang sudah digunakan tanpa mengakibatkan dampak buruk terhadap lingkungan. Sehingga siswa dan siswi tersebut dapat mempraktikkan secara langsung dengan menggunakan alat-alat sederhana yang ada di lingkungan sekitar.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Berdasarkan Surat Perintah tugas Nomor: 087/531/STIAAMT/PPPM/SPT/1/2023 tentang Pengabdian Masyarakat Sosialisasi Pendidikan dengan Tema "EDUKASI PEMBELAJARAN IPA YANG MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR ANAK KELAS V SDN TELAGA SARI". Dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada siswa siswi SD Negeri Telaga Sari kelas IV, V dan VI. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Sosialisasi Pendidikan dengan Tema "EDUKASI PEMBELAJARAN IPA YANG MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR ANAK KELAS V SDN TELAGA SARI". dilaksanakan pada tanggal 06 Februari 2023 bertempat di Aula SDN Telaga Sari. Pelaksanaan acara sosialisasi dimulai dengan pembukaan oleh MC dan dilanjutkan dengan Sambutan oleh Mahdalina M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan dan Kepala sekolah SDN Telaga Sari. Kemudian materi dibagi menjadi 3 tema. Materi disampaikan Oleh Muhammad Amin selaku anggota PKL STIA Amuntai dengan tema "Rantai makanan, Mengetahui proses terjadinya pelangi melalui pembiasan cahaya dan filter air dengan metode sederhana atau biasa disebut filter air.

B. Pembahasan

Pada sesi tanya jawab, peserta mengajukan pertanyaan terkait rantai makanan mengenai produsen, konsumen dan pengurai. Setelah selesai seluruh sesi, acara Sosialisasi ditutup dengan praktek memfilter air dan membuat pelangi buatan melalui pembiasan cahaya dan foto bersama dengan siswa siswi, guru, Mahasiswa PKL dan Dosen Pembimbing Lapangan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara umum penyuluhan ini dapat dikatakan berhasil karena para peserta sosialisasi mengikuti dengan tekun dan tertib terhadap materi yang disampaikan para narasumber. Atas dasar tersebut dapat disimpulkan bahwa sosialisasi telah berhasil mencapai sasaran yaitu memberikan informasi serta menambah pengetahuan dan pemahaman bagi para siswa siswi. Disamping itu tumbuhnya motivasi dari para peserta untuk berperan aktif dalam pembelajaran ilmiah terkait praktek atau bereksperimen mengenai materi pembiasan cahaya dan filter air tersebut. Dengan demikian sosialisasi ini tidak sia-sia dilaksanakan.

B. Saran

Sesuai hasil respons yang telah dilakukan, kami menyarankan hendaknya program-program pengabdian masyarakat seperti ini dengan adanya bentuk kesinambungan dan monitoring program paska kegiatan pengabdian ini sehingga masyarakat benar-benar dapat memahami tujuan dari kegiatan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Djohar Maknun. 2017. *EKOLOGI: populasi, komunitas, ekosistem* : Cirebon.
- Maknun Djohar. 2017. *Populasi Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri Islami dan Alamiah* : Cirebon.
- Saut M.Simamora. 2017. *Sifat- sifat cahaya dan pemanfaatannya* : Medan.
- Yusuf Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan* : Kota Palopo.
- Zubaidah Siti, Mahanal Susisriyati, dkk. 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam* : Balitbang Kemendikbud.

Rincian Biaya Pengabdian kepada Masyarakat

No	Keperluan	Volume	Harga Satuan	Jumlah
1.	Spanduk	(1 X 2) M	Rp. 30.000,-	Rp. 60.000,-
2.	Biaya Kegiatan (Alat Tulis, Keratas HVS, Fotokopy, dan Biaya Menjilid Laporan	-	-	Rp. 152.000,-
3.	Konsumsi Panitia	11 Orang	Rp. 8.000,-	Rp. 88.000,-
4.	Snack Peserta	20 Orang	Rp.10.000,-	Rp.200.000,-
JUMLAH				Rp.500.000,-
<i>Terbilang: Lima Ratus Ribu Rupiah</i>				

Biodata

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	:	Mahdalina.M.Pd
NIDN	:	1101018701
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli 150
Program Studi	:	Administrasi Publik
No. WA	:	081346326337
Email	:	Mahdalina.sp@gmail.com
Alamat Kampus	:	Jl.Bihman Villa Desa Sungai Karias Amuntai Tengah
No. Telp/Faks	:	0527-62168
Mata Kuliah yang Diampu	:	1. Ilmu Alamiah Dasar 2. Pengantar Statistik Sosial





















DAFTAR HADIR

Pengabdian Kepada Masyarakat Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Amuntai
"Penyuluhan tentang Edukasi Pembelajaran IPA yang Menunjang Kegiatan
Belajar Mengajar Anak Kelas V SDN di Desa Telaga Sari Kec. Amuntai
Selatan"

Oleh:

1. Mahdalina, M.Pd
2. Mahasiswa STIA Amuntai

Amuntai, 6 Februari 2023

NO	NAMA	ALAMAT	TTD
1	Sri Mawar Kumala	Simpang Tiga	
2	Naura Azzahra	Simpang Tiga	
3	Muhammad Said	Telaga Sari	
4	Muzakir Akbar	Simpang Tiga	
5	Sahid	Tigarun	
6	Akhmad Irpan	Telaga Sari	
7	Raihan Fikri	Telaga Sari	
8	Kharisa Putri	Telaga Sari	
9	Anis Hafizah Putri	Simpang Tiga	
10	Khabirun	Talaga Sari	
11	Khayra	Tigarun	
12	Luthfia Lily Ramadina	Simpang Tiga	
13	Raisa	Simpang Tiga	
14	Rifandi	Teluk Sari	
15	M.Sarif Azizi	Teluk Sari	
16	Salmah	Simpang Tiga	
17	Maulina	Teluk Sari	
18	Raina	Talaga Sari	
19	Aldi	Talaga Sari	
20	Syafa	Talaga Sari	

Amuntai, 6 Februari 2023

Ketua Pelaksana,

Mahdalina, M.Pd
NIDN.1101018701

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FOTO KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Foto 1

Pembukaan dan Sambutan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) PKL 2023



Foto 2

Pembukaan dan Sambutan Kepala Sekolah SDN Telaga Sari



Foto 3
Penyampaian Materi 1 Kepada Peserta Penyuluhan

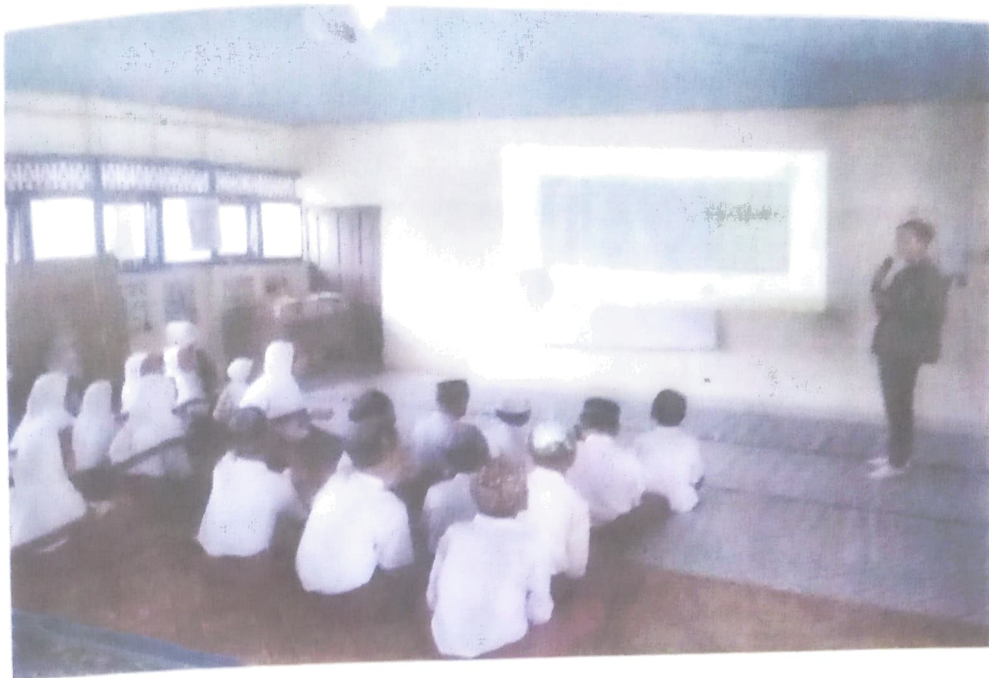


Foto 4
Penyampaian Materi 2 Kepada Peserta Penyuluhan



Foto 5

Praktek dari Materi Rantai Makanan Kepada Peserta Penyuluhan

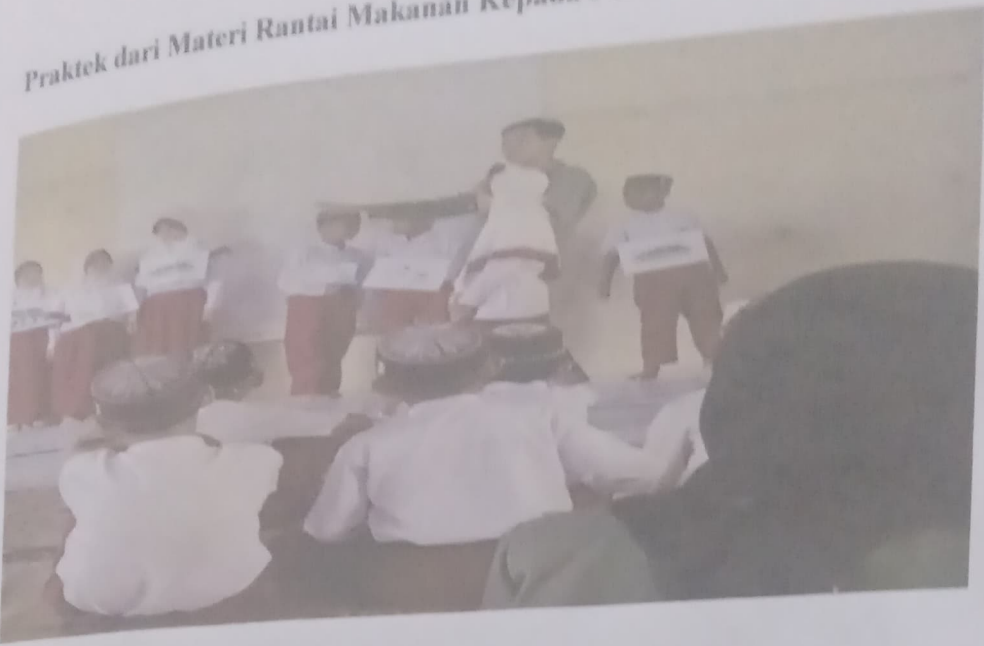


Foto 7

Praktek dari Materi Penyaringan Air Kepada Peserta Penyuluhan



Foto 8

Penyerahan Piagam Penghargaan Untuk SDN Telaga Sari dari Dosen dan Mahasiswa



Foto 9

Moment Kebersamaan dengan Anak-anak SDN Telaga Sari

